

Dodatek k ŠVP ZV č. 4

Název ŠVP: Školní vzdělávací „Poznáváme svět i sebe“ program platný od 1. 9. 2016

Číslo jednací: zscp/44/2020

Škola: Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, Kutnohorská 181, okr. Kolín 281 21

Ředitel školy: Mgr. Štěpánka Hanzlová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Pavel Bukač

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán pedagogickou radou dne 1. 9. 2020.

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán a schválen školskou radou dne 12. 5. 2020.

V Červených Pečkách dne 1. 9. 2020 Mgr. Štěpánka Hanzlová - ředitel školy

Dodatek k ŠVP ZV č. 4. – obsahuje dopracovaný obsah učiva 9. ročníku z Anglického jazyka, který navazuje již na předešlou úpravu viz. dodatek č.3. Dále pak je doplněn školní řád o povinnost distanční výuky.

A - Učební plán 2020/2021.

Od školního roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	33+7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
	Prvouka	2	2	2	-	-	6
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	+16

Celkem	19+1	18+3	20+5	20+6	25+1	102+16
--------	------	------	------	------	------	---------------

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň(16 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2.a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4.ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	-	2	2	2	6
	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8

	Občanská výchova	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	6+2
	Chemie	-	-	2	1+1	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	2
	Svět práce	0	0	1	0	1
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	+14
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	+4
Celkem		27+3	28+2	25+6	24+7	104+18

Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
Celkem	1	0	1	2

Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

Plán celoškolních projektů 2020/2021	
Termín uskutečnění	Název projektu
Září	S kamarády za dobrodružstvím
Listopad	Vánoční trh/Jarmark
	17.listopad
Únor	Dětská scéna (rec. soutěž)
Březen	Dětská kniha
Duben	Nebezpečí nás nezaskočí
Květen	Dopravní den
Červen	Den naruby + Den dětí
	Akademie

Anglický jazyk:

AJ - 9. ročník	Učivo	Mezipředmětové vztahy + průřezová témata	Hodnocení
Výstupy žáka ČP			
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech pronášených pomalu a zřetelně • rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k tématům – zkušenosti, moje minulost a přítomnost, sláva a štěstí, zdraví a léčba, literární hrdinové, pocity</p> <p>Četba a poslech textů týkajících se běžného života v Británii a anglicky mluvících zemích Četba a poslech autentických materiálů, výslovnost, vázání slov Četba autentických textů</p> <p>Četba a poslech textů z učebnice, časopisů, práce s internetem, slovní zásoba</p> <p>Poslech vztahující se k daným tématům, zdvořilostní společenské fráze a idiomy Popis obrázku, počasí, cestování Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, přízvuk, intonace</p>	<p>Př, Z, RV, reálie</p> <p>Z, D, Př</p> <p>OV, RV</p> <p>Z,Př</p> <p>PT 1.2.2.- péče o dobré vztahy ve třídě</p>	<p>PS, ŘR,T,Ú, DoC,PP,V</p> <p>ŘR,Ps,T,Ú, DoC,PS,V</p> <p>MoS,ŘR,V,Ú, PS</p> <p>PP,PS,ŘR,Ú,MoS Port</p>

AJ - 9. ročník	Učivo	Mezipředmětové vztahy + průřezová témata	Hodnocení
Výstupy žáka ČP			
<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na jednoduché písemné sdělení • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech v časech přítomných, minulých a vyjadřuje budoucnost • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<p>Rozvíjení používání gramatických jevů a jejich další využití v učebním procesu, používá slovní zásobu z textů učebnic</p> <p style="padding-left: 20px;">předpřítomný čas modální a frázová slovesa časy přítomné a minulé, prosté a průběhové užití vazby used to podstatná a přídavná jména - ing a to infinitivy dovětky</p> <p>Rozhovor, popis, dramatizace, vypravování</p> <p>Rozvíjení dostačující slovní zásoby vztahující se k tematickým celkům a komunikačním situacím</p>	<p>ČJ</p> <p>ČJ</p>	<p>DoC, T,ŘR,PS,Ú PÚ</p> <p>V,PS,ŘR,Ú,MoS</p> <p>PS,ŘR,Ú,MoS</p> <p>PS,ŘR,Ú,MoS</p>

Úprava školního řádu:

V bodě č. 3. Povinnosti žáka. - (vloženo):

20) Pokud z důvodu krizového opatření dojde k úpravě výuky, žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

V bodě č. 5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. - (vloženo):

42) Hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání. Bude upřednostňovat formativní hodnocení výsledků dosažených během distanční výuky a vyučující bude poskytovat žákovi vždy zpětnou vazbu.