

**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	11
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	13
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	15
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	17
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	24
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	24
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	29
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ... ..	29
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	29
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	30

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa :	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@zscp.cz">reditelstvi@zscp.cz</a> <a href="http://www.zscp.cz">www.zscp.cz</a>
Zřizovatel školy :	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení :	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována opětovně do funkce od 1.8.2020 na základě konkurzu, který proběhl dne 28.5.20.  Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1. 9. 2017
Školská rada :	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3. 3. 2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: ing. Josef Novotný nahradil Mgr. Jana Dvořáka, ing. Miloslav Kubín za úřad městyse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Nováková za ZŠ, Mgr. Petra Kubelková a p. Radek Čermák za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2019/2020 proběhly 3 schůzky.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01 . V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2019/2020 celkovým počtem **215 žáků** v devíti třídách. Na 1. stupni bylo pět tříd se 123 žáky a na 2. stupni čtyři třídy s 92 žáky. Odchody 1 žák a příchody 2 žáci během školního roku přinesli celkový příbytek 1 žák na konci školního roku- závěrečný počet žáků byl 216. Průměr na třídu činil 24 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo průměrně 200 žáků ZŠ, 85 dětí z mateřské školy a 32 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 67 strážníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo 85 žáků z prvního stupně.

Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2019/2020 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu. Ve všech budovách je zajištěn pitný režim. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití i konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. O mimoškolní výuku Aj je ve škole velký zájem, proto jsme přistoupili k nabídce napříč všemi ročníky a výuka byla zajištěna kvalifikovanou lektorkou, která je součástí pedagogického sboru. Od první do 5. třídy probíhaly kurzy dle tříd, na druhém stupni probíhal hromadně pro zájemce jeden kurz. V tomto školním 2 lektorky zajišťovaly jazykové vzdělávání 8 pedagogů školy v rámci DVPP v akreditovaném vzdělávacím programu přímo na pracovišti. Toto vzdělávání navazuje na výzvu č. 56 a 57 v rámci ESF OPVK. Pedagogové navštěvovali ve dvojicích nebo individuálně lekce angličtiny nebo němčiny. Velmi se nám to osvědčilo a většina bude pokračovat i v novém školním roce. Po domluvě i nadále v novém školním roce budeme usilovat o pokračování jazykového vzdělávání pedagogů touto cestou. Již čtyři pedagogové, jsou schopni implementovat nabyté dovednosti do hodin v podobě metody CLIL – Clil showers. 7 pedagogů vycestuje v navazujícím studiu na 14denní jazykovou stáž do anglicky mluvící země v rámci projektu Erasmus+. Byli jsme úspěšnými žadateli 2 projektů, ale realizaci 1. fáze přerušilo uzavření školy a zákaz cestování v souvislosti se šířením Covid-19. Pobytová stáž v Irsku byla odložena na rok 2021. Druhá fáze projektu je prozatím ve fázi plánování a vyčkáváme, jak se vyvine situace s možností vycestování.

### **Hlavní úkoly školního roku 2019/2020:**

- Vzdělávat dle upraveného ŠVP na ZŠ a MŠ
- Plnit stanovené školní učební plány a časově tematické plány.
- Pracovat dle Ročního plánu práce.
- Plnit Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Elektronická třídní kniha
- Elektronická evidence Bakalář pro MŠ
- Efektivně využívat elektronickou žákovskou knížku v určených ročnících a rozšířit program Bakalář o další moduly.
- Inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Předcházet vzniku sociálně – patologických jevů, případně je účinně řešit.

- Podporovat rozvoj zdravých stravovacích návyků
- Minimalizovat úrazovost žáků.
- Udržovat dobrou informovanost, komunikaci a spolupráci s rodiči dětí a žáků.
- Propagovat práci školy – webové stránky školy, nástěnka u obchodů, obecní zpravodaj..
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, karierní poradce, preventista psycholog a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
- Pokračovat v těsné spolupráci obou pracovišť (ZŠ a MŠ) – především v projektové činnosti a teambuildingových aktivitách, udržet počet společných akcí
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Škola nanečisto.
- Pokračovat ve výuce AJ formou mimoškolní činnosti
- RJ – jako druhý cizí jazyk
- Posilovat čtenářskou gramotnost
- V rámci volitelného předmětu PSI žáky seznamovat s různými typy testování a přípravě absolventské práce
- Průběžně se věnovat přípravě na přijímací testy na střední školy- M/ČJ
- Absolventské práce pro žáky 9. ročníku
- OPVV Šablony II.
- Zvýšit angažovanost rodičů ve vztahu se školou
- Využívání sebehodnotících úsudků žáků a možnost žáků k sebevyjádření, diskuse
- Zvýšit diferenciaci činností v hodinách – výběr žáka
- Zvýšit kvalitu hodnocení IVP
- Zvýšit podíl mluvní aktivity žáků v hodinách
- Zařazovat prvky zážitkové pedagogiky do výuky

Školní psycholožka tento školní rok pracovala z projektu Šablony II. Psycholožka pracovala ve škole již sedmým rokem. Žáci, rodiče i pedagogové jí začali důvěřovat a velmi často se na ni obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Pracovala ve škole dva dny v týdnu. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a preventista.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 27 počítačů připojených na

internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 21 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou „zscp.cz“. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny jsou touto technikou vybaveny. Pokrytí internetem ve všech třídách umožnilo přejít na elektronickou podobu třídní knihy. Využívalo se přídavné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 4 počítače s internetem a 13 notebooků. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami na osobní věci žáků. Všechny prostory školy byly nově vymalovány a byla zrekonstruována přírodovědná učebna ve třetím patře, která byla v rámci grantového projektu vybavena nejmodernější ICT technikou- interaktivní panel firmy Promethean, který je kompatibilní se softwarem interaktivních tabulí ve všech třídách. Prostory ve 3. poschodí jsou také určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ.

Během školního roku došlo k vybudování bezbariérového přístupu do školy, nového bezbariérového WC zázemí a celou budovu propojil venkovní výtah. Stavba za plného provozu byla velmi problematická a mnohdy omezila fungování školy. Musely se využít volné dny ředitelky školy v kritických momentech pro zajištění bezpečnosti žáků (průrazy otvorů v chodbách, osazení výtahu atd. Celá stavba ale proběhla bez větších problémů a předání proběhlo v termínu. V únoru začaly přípravy na rekonstrukci školního hřiště. Stavba právě probíhá. Termín předání nového školního hřiště včetně multifunkčního sportovního kurtu by měla proběhnout v první části měsíce září 2020. V době hlavních prázdnin došlo k revitalizaci školní jídelny. Byla vyměněna podlahová krytina, jídelní nábytek (zvýšení počtu míst pro strávníky) a upraven prostor pro výdej jídla – zvýšení hygienických požadavků – tácy a příbory.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Pro využití volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů, velmi se osvědčuje provoz keramické dílny pro zájemce ze ZŠ i MŠ. Venkovní areál školy využíváme i k pohybové relaxaci o velké přestávce v případě příznivého počasí. Škola uspěla v žádosti o pilotování programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny. Rozšíření Tv se nám velmi osvědčilo. Činnost areálu školy po ukončení výuky reguluje řád hřiště, jehož dodržování kontroluje správce budovy. Hřiště a třídy MŠ využívá i o.p.s. Baby klub Čepečky, Základní umělecká škola Uhlířské Janovice a široká veřejnost. Baby klub využívá prostor školy i školky ke svým pravidelným schůzkám a

k mimořádným akcím (divadelní představení pro nejmenší, besedy, workshopové dílny atd. Využívají pro svou propagaci i naše webové stránky. Na náš web ještě přibyla záložka angličtina, kde se rodiče informují o fungování kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Nově školu využívá i místní spolek Tvořivá dílnička. Řada místních sportovních aktivistů využívá pronájmu školní tělocvičny ke svým aktivitám. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá akční veřejnost.

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost.

Při škole pracuje Školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (2), rodičů (2) a učitelů (2)

V druhém pololetí školního roku, došlo od 16. 3. 2020 z nařízení vlády ČR k uzavření všech základních škol. Škola okamžitě přešla k formě distanční výuky. Od 11. 5.2020 z rozhodnutí vlády došlo k prvnímu rozvolnění a žáci 9. ročníku dostali možnost osobní přítomnosti na konzultacích k přípravě na přijímací řízení na střední školy. Škola na tuto situaci ihned reflektovala. Byly vytvořeny za přísných hygienických pravidel 2 studijní skupiny, které se 2x týdně v blocích ČJ a M připravovaly. Skupiny vedli Mgr. Kopřiva a Mgr. Beňovský. Účast na konzultacích skončila vykonáním přijímací zkoušky. 25. 5. 2020 byl umožněn žákům prvního stupně návrat k presenční formě výuky. Dle zájmu byly vytvořeny 2 skupiny žáků. Výuku vedly asistentky pedagoga, protože skupiny byly nehomogenní – žáci různých tříd. I žákům ve škole bylo umožněno účastnit se on-line výuky se svým učitelem. Škola disponuje tablety a žáci je mohli využívat ve výuce pro svou individuální potřebu. Byl tak zajištěn kontakt se svým učitelem a žáci nic nezmeškali. Od 8. 6. 2020 ostatní žáci druhého stupně docházeli dobrovolně do školy na předem vypsané konzultace z jednotlivých předmětů a na konzultace se svým třídním učitelem. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo nestandardní situaci zvládnout a do výuky zapojit všechny žáky, mohlo být provedeno hodnocení výsledků vzdělávání a předáno vysvědčení všem žákům.

## Učební plán 2019/2020

Od šk. roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

### Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	<b>33+7</b>
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	<b>9</b>

	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	<b>+4</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	<b>20+3</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	Prvouka	2	2	2	-	-	<b>6</b>
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	<b>+16</b>
<b>Celkem</b>		<b>19+1</b>	<b>18+3</b>	<b>20+5</b>	<b>20+6</b>	<b>25+1</b>	<b>102+16</b>

### **Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň( 16 dispon. hod.)**

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4. ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

### **Učební plán 2. stupeň**



vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	<b>15+4</b>
	Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk	-	2	2	2	<b>6</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	<b>15+1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	<b>1</b>
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
	Občanská výchova	1	1	1	0	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	<b>6+2</b>
	Chemie	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	<b>2+2</b>
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	<b>2</b>

	Svět práce	0	0	1	0	<b>1</b>
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	<b>+14</b>
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	<b>+4</b>
<b>Celkem</b>		<b>27+3</b>	<b>28+2</b>	<b>25+6</b>	<b>24+7</b>	<b>104+18</b>

### Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicství, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka od 1. 7. 2009	PF , spec.ped.
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ (od 1. 9. 2017) koordinátor ŠVP	UJAK spec.ped
Mgr. Alena Bendová	III. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Zdenka Chmelíková	I. tř. výchovná poradkyně 1.a 2. st	PF, 1. stupeň
Mgr. Lukáš Hošek	V. tř.	PF, Z- Tv
Mgr. Šárka Kolářová	II. tř.	PF, spec.ped.
Mgr. Petr Kopřiva	VII. tř. koordinátor ICT	PF, M-Tp
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka	VŠT + DPS
Mgr. Barbora Hošková	koordinátorka SPJ	PF, Č-Ov
Mgr. David Suchan	VIII. tř,	PF, Z -D
Mgr. Lucie Procházková	učitelka	PF, Č-Nj
Mgr. Jan Beňovský	VI. tř.	UK Praha, filologie
Mgr. Alena Literová	učitelka	Univ. Pardubice, uč. jazyků
Mgr. Jaroslava Beranová	učitelka	PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ
Mgr. Jana Nováková	učitelka, koordinátorka EVVO, iX.tř.	PF UK Praha
Mgr. Lenka Nováková	učitelka	PF UK Praha
Mgr. Jitka Sýkorová	učitelka IV.tř, projektový manager	PF Dolnoslezská Un.
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,	SPedŠ vychovatelství
Iva Dlabalová	vychovatelka ŠD, asist. ped.	SPedŠ., vychovatelství
Dana Klementová	asistentka pedagoga	Kurz asistentství
Soňa Kratochvílová	vychovatelka ŠD, asistentka ped.	SPedŠ., vychovatelství
Michaela Jirušová	koordinátorka ŠD, asist. pedagoga	Kurz asistent., studující UK

## Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnictví, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Bc.Beňovská Hana	vedoucí učitelka	UJAK Praha
Lodinská Blanka	učitelka	Gymnázium, NS Beroun
Pučálková Olga	učitelka	SPedŠ
Potměšilová Helena	učitelka	SEŠ, dopň. maturita MŠ
Vejtrubová Věra	učitelka	vych.,uč. MŠ
Kořínková Šárka	učitelka	SPedŠ
Pavčina Pecová	školní asistent	Kurz asistentství

Ve šk.r.2019/2020 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 6 mužů a 35 žen.

Pedagogických pracovníků: 17 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 5 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka z projektu Šablony II. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Koordinátorkou ŠD byla Michaela Jirušová. Správních zaměstnanců bylo celkem 13, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka, jedna pracovnice na výpomoc financovaná z příspěvku Úřadu práce Kutná Hora jako společensky prospěšné účelové místo. Pro nový školní rok s touto pracovnící počítáme jako s asistentkou pedagoga pro dítě s podpůrným opatřením 3. stupně, které nastoupí do MŠ.

### **Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů**

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky - vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Koordinátorka ŠD studuje PF UK, ostatní vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice. Hodiny logopedické přípravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci.

## 4. Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

8. a 9. 6. 2020 se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště a to pouze v jednom kole vzhledem k situaci Covid -19. Žáci po konzultacích úspěšně prošli přijímacím řízením a byli přijati. Z pátého ročníku skládali přijímací zkoušky na gymnázium 3 žáci, byli přijati, avšak nikdo z nich možnost studia nevyužije a zůstávají v ZŠ. Tato situace je ve škole zcela nová.

Podrobnější obrázek přijímacího řízení viz zpráva výchovného poradce (příloha č. 1).

### Zápis do 1. ročníku:

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 6.4. - 20. 4. 2020 bezkontaktní formou. Zákonní zástupci měli možnost dítě zapsat on-line v platformě Bakaláři nebo pomocí datové schránky nebo vhozením žádosti do boxu u vchodu školy či Českou Poštou. Zapsáno bylo 27 dětí a 8 dětí má odklad povinné školní docházky. 27 zapsaných vytvoří novou 1. třídu. Vyučující 1. stupně nemohli připravit pro předškoláky lekce Školy nanečisto, proběhly pouze 2 setkání. Vše mělo proběhnout v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Prospěch:

#### Tabulka závěrečného hodnocení žáků:

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	20	27	27	23	27	27	28	18	19	216
Chlapci	10	18	18	15	13	10	12	7	11	114
Dívky	10	9	9	8	14	17	16	11	8	103
Žáci s SVP	2	3	1	5	0	2	2	0	1	16
Žáci s IVP	1	1	2	1	2	0	1	1	0	9

Vzhledem k distanční výuce a uzavření školy **všichni žáci** na konci školního roku **prospěli**. Výsledky vzdělávání nejsou v tomto směru relevantní a neporovnatelné s ostatními výsledky za období, kdy škola fungovala v normálním režimu. Řada vyučujících a žáků ihned přešla k on-line vzdělávání. Kdo měl technické problémy s připojením, mohl si vyzvednout materiály na stolku

před školou a paní asistentky dojížděli přibližně za pěti žáky z nepodnětného socio - kulturního prostředí. Zapojili se všichni žáci s větším či menším úspěchem.

### **Chování:**

Nebylo řešeno větších problémů, jen jedna drobnější krádež v prvním pololetí klasifikovaná stupněm 2 z chování. Celé druhé pololetí bylo poznamenáno uzavřením školy a tak s chováním žáků nebyly žádné problémy.

### **Asistent pedagoga.**

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 6 žáků s IVP a 26 žáků s různým stupněm SVP a z toho jedna žákyně 7. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení). Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psycholožkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování SCIO proběhlo v 9. ročníku a v 5. ročníku, SCIO SCATE AJ v 5. ročníku. Matematická gramotnost 8. ročník a Čtenářská gramotnost 4. + 8. ročník jako ředitelské prověrky bylo naplánováno na jaro a z důvodu uzavření školy nemohlo proběhnout. Výsledky testů dostali rodiče a mohli zohlednit výběr školy pro další vzdělávání jejich dětí ještě před termínem podávání přihlášek na střední školy. 9. ročník byl na Úřadu práce a absolvoval test profesní profilace.

### **Využívání volného času žáků**

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům zajímavé volitelné předměty a kroužky, aby měli možnost rozvíjet své zájmy a kvalitně trávit volný čas.

Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

85 žáků trávilo čas po vyučování ve 3 odděleních školní družiny. Děti měly možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (*příloha č. 2*) této výroční zprávy.

Ve škole pracovaly v režimu zájmového útvaru tyto kroužky:

Den	Kroužek	Vedoucí
<i>Pondělí</i>	<b>Keramika 1. třída</b>	L.Nobilisová
	<b>Logopedie MŠ</b>	V.Vejtrubová
	<b>Tan. kroužek MŠ</b>	H.Potměšilová

	<b>Sportuj ve škole 1.</b>	L.Hošek
	<b>Výtvarka</b>	L.Nobilisová
<i>Úterý</i>	<b>Florbal</b>	L.Hošek
	<b>Angličtina MŠ</b>	L.Nováková
	<b>Angličtina 1. tř. A</b>	L.Nováková
	<b>Angličtina 1. tř. B</b>	L.Nováková
	<b>Keramika MŠ</b>	L.Nobilisová
	<b>Konverzace AJ</b>	A.Literová
	<b>Sportuj ve škole 2.</b>	L.Hošek
	<b>Konverzace AJ</b>	A.Literová
<i>Středa</i>	<b>Basketbal</b>	D.Suchan
	<b>Konverzace AJ</b>	A.Literová
	<b>Sportuj ve škole 3.</b>	L.Hošek
	<b>Tan. kroužek MŠ</b>	Š.Kořínková
	<b>Logopedie ZŠ</b>	V.Vejtrubová
	<b>Konverzace AJ</b>	A.Literová
<i>Čtvrtek</i>	<b>Keramika 2. - 6.tř.</b>	L.Nobilisová
<i>Pátek</i>	<b>Stol. tenis</b>	D.Suchan
	<b>Keramika</b>	L.Nobilisová
	<b>Sborový zpěv</b>	Š.Jeřábková

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice – hra na kytaru a klavír a flétnu a na výuku náboženství.

V rámci ŠD 1. - 3. tř. - Hodina pohybu navíc – v rámci projektu

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol - fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žakovským družstvům k zimním tréninkům).

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy vychází z potřeb jednotlivých třídních kolektivů, aktuální potřeby jsou mapovány na základě práce školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů a práce školního poradenského pracoviště.

Strategií školy v oblasti primární prevence je vytvoření programu preventivních aktivit, jejichž působení na žáky bude dlouhodobé a bude odpovídat potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Ve školním roce 2019/2020 jsme mimo program stálých aktivit v rámci PPŠ, aktuálně

reagovali zejména na vztahové problémy v kolektivu 4. a 7. třídy. Na základě práce se třídou (školní psycholog, metodik prevence), byly stanoveny cíle a způsoby práce s třídním kolektivem. Realizovali jsme dvouhodinové bloky, zaměřené na vztahy ve třídě, zlepšení komunikace mezi žáky, na konkrétní sociální dovednosti žáků, stanovili jsme pravidla chování v kolektivu. Práce se třídami byla dlouhodobá a probíhala zejména během 1. pololetí školního roku. Zahrnovala také individuální práci s jednotlivými žáky a skupinami žáků (školní psycholog, metodik prevence).

Na I. stupni byl realizován preventivní program Kočičí zahrada a Zipyho kamarádi (školní psycholog). Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování.

Jde nám zejména o aktivní zapojení žáků, zapojení učitelů. Pravidelně probíhají adaptační kurzy žáků 1. a 6. třídy. Nedílnou součástí primární prevence je práce školní psycholožky a speciálního pedagoga (etopeda) s jednotlivými žáky, individuální konzultace a mapování potřeb žáků. Ve druhém pololetí došlo k odchodu paní učitelky Hoškové na MD a její pozici převzal Mgr. Jan Beňovský. Ten neměl větší možnost věnovat se prevenci, jelikož škola byla uzavřena. Plány věnovat se především kyberšikaně a využít k tomu film „V síti“ pro všechny žáky druhého stupně nám překazil corona virus.

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s informacemi z oblasti prevence.

Zpracovala Mgr. Hanzlová za pomoci  
školního metodik prevence Mgr. Hoškové

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2019/2020 využito 44 012,90 Kč. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti jazykových dovedností, které navazovalo na minulý školní rok. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – distanční výuka, pro zájemce v době uzavření školy proběhl seminář k platformě ZOOM a řada webinářů, které nám pomohly zvládnout nelehkou situaci ve druhém pololetí. Z prostředků DVPP se vedení školy účastnilo akcí věnovaných legislativním změnám a managementu ve školství.



## Přehled DVPP 2019/20

DVPP - UČITELŮ		
JMÉNO	ŠKOLENÍ	CENA
Nováková Jana	Mikroorganismy kolem nás	1 950,00 Kč
Bukač Pavel	Bakalářská konference	1 600,00 Kč
Nováková Jana	Bakterie kolem nás	1 950,00 Kč
Kolářová Šárka	Matematika činnostně ve 2. roč.	1 290,00 Kč
Hošková Barbora	Rozvoj sociálně emocionálních kompetencí dětí předškolního věku	2 300,00 Kč
Nováková Jana	Cesty spolu-projekty ve výuce napříč předměty	670,00 Kč
Kolářová Šárka	Jak předcházet agresivitě a šikaně	670,00 Kč
Kolářová+Dlabalová	Práce s papírem	1 380,00 Kč
Jirušová Michaela	Čtenářská dílna	830,00 Kč
Sýkorová Jitka	Webinář-Na co se zeptat před ukončením 1. pololetí	390,00 Kč
Sýkorová Jitka	Zipyho kamarádi-vzdělávací kurz	3 600,00 Kč
x pedagogů	Kurz Aj + Nj	20 000,00 Kč
Beňovský Jan	Prevence rizikového sexuálního chování	250,00 Kč
Hanzlová+Beňovská	Kroky a krůčky (před)školáka do lavice	4 120,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	Webinář-Jak vyplnit výkazy P1c-01	3 012,90 Kč

celková suma:

44 012,90 Kč

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2019/2020:

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a šk. výletů	
<b>ŠKOLNÍ ROK 2019/2020</b>	
září	Botanicus Ostrá - 1.tř
	Adaptační kurz - 1.tř.
	Veletrh práce - 9.tř.
	Projektový den - Za dobrodružstvím s e spolužáky
	Atletický trojboj 4.-5.tř.
	Atletický čtyřboj 6.-7.tř.
říjen	Okr. Kolo přespolního běhu

	Ledovce - přednáška
	VET Fest - 8.-9.tř.
	Výlov rybníka Žehuň - 7.tř.
	Planeta Země - naučný program
	Focení tříd
	Zájezd do Anglie -Londýn, Canterbury, Brighton
listopad	Divadlo Kolín - 8.9.tř.
	Baroko pro oko
	Florbal - okr. Kolo 6.-7.tř.
	Třídní schůzky
	Projektový den - 30 let svobody
	Florbal - okr. Kolo 8.-9.tř.
	Vánoční trh
prosinec	Divadlo Kolín - 1.-3.tř.
	Mikulášská nadílka
	Školní kolo / skok vysoký
	Zpívání na Tvrzi Nebovidy
	Kolínská laťka ZŠ
	Nejrychlejší páták
	Soutěž - Mladý chemik- Pardubice
	Muzeum Kolín
	Vánoční Praha 6.a 9. tř.
	Kino Kolín - Vánoční přání
	GASK KH. - Jiří Trnka - 1.tř.
únor	Školní recitační kolo
	GASK Kutná Hora - 1.st.
	Lyžařský kurz
	Škola Nanečisto
Březen	Prev. program - bezpečí užívání soc. sítí
	GASK Kutná Hora -4.tř..
	Exkurze v dílnách SOŠ stavební Kolín
	Okresní kolo - sálová kopaná 6.-7. tř.
	11.3.2020 - COVID - 19
duben	On-line zápis k pov. zákl. vzdělávání
květen	Individuální konzultace žáků

#### CELOŠKOLNÍ PROJEKTY/AKCE

#### DÍLČÍ PROJEKTY/AKCE

Vánoční vyrábění

Návštěva knihovny  
Recitační soutěž - školy  
Matematická soutěž - Klokan kat. Cvrček  
Planeta země  
Den boje za svobodu a demokracii  
Vánoční laťka  
Burza škol -Kolín  
Vánoční basketbalový turnaj  
Atletické závody Kolín

### ***Ostatní akce***

Třídíme odpad a cca 4x jsme odváželi prostřednictvím Asekolu elektro odpad a baterie.

V přehledu o činnosti školy nelze opomenout přípravu různých žákovských představení pro ostatní žáky a veřejnost, ani další akce.

Do předvánoční atmosféry přispěli žáci 9. ročníku mikulášským programem v základní i mateřské škole. Úspěch už tradičně měla vánoční prodejní výstava dětských výrobků zahájená zpěvem našeho pěveckého souboru a dětí z MŠ, která se letos podruhé konala při příležitosti rozsvícení vánočního stromu v obci. Pěvecký kroužek vedený pí. Jeřábkovou zpestřil svým programem zimní program na Nebovidské tvrzi.

Estetické cítění žáků a jejich podíl na spoluvytváření prostředí školy zvyšují výtvarné výstavy. V průběhu roku se ve vestibulu školy střídala výtvarná díla z kroužku keramiky, grafiky i z hodin výtvarné výchovy. Keramický kroužek využíval každé příležitosti k prezentaci svých výtvorů. Vystavovaly se na třídních schůzkách, na Vánočním, na školních výstavkách, na Nebovidské tvrzi. Keramické výtvořky tvoří též trvalou výzdobu na chodbách a v aule školy.

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Počet členů: 16 dětí + 2 dospělí (psycholog a speciální pedagog)

Z prvního stupně bylo zvoleno 8 zástupců a z druhého stupně 8 zástupců (2. - 9. tř.).

Žákovský parlament se ve školním roce 2019/20 scházel pravidelně 1x za dva týdny o velké přestávce, 1x za měsíc odpolední vyučovací hodinu.

Na svých setkáních se žákovský parlament věnoval následujícím oblastem:

- ✓ Vytvoření vlastního loga parlamentu
- ✓ Vytvoření plakátů Co je to parlament? Umístěn ve třídách.
- ✓ Soutěž o nejhezčí výzdobu třídy
- ✓ Aktivní volby jídel ve školní jídelně
- ✓ Návštěva konference parlamentů v ZŠ Pečky
- ✓ Recherche konference, vyhotovení cílů činnosti parlamentu v následujícím školním roce
- ✓ Přespaní ve škole – hry, vytvoření narozeninové nástěnky na další pololetí

Zástupci jednotlivých tříd se zdokonalovali v těchto dovednostech:

- ✓ samostatně vyhledávat a pojmenovávat dílčí potíže, které vnímají kolem sebe
- ✓ mapovat názory spolužáků a ty přednášet na setkáních parlamentu
- ✓ hledat možná řešení nadnesených problémů
- ✓ aktivně se podílet na realizaci návrhů parlamentu
- ✓ efektivně diskutovat o daných tématech
- ✓ aktivně naslouchat ostatním
- ✓ vyjádřit vlastní názor a s respektem přijímat názory ostatních
- ✓ reflexe vztahů a atmosféry v jednotlivých třídách

Členům žákovského parlamentu se dařilo po celý rok mapovat dění ve škole a přinášet na setkání parlamentu podnětná témata. Přínosem byla účast na konferenci parlamentů v rámci kolínského kraje, kde děti sdílely své nápady a zkušenosti a získaly nové kontakty ostatních parlamentářů pro další inspiraci – parlamentní skupiny na facebooku.

Vypracovala: Jirušová Michaela

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI PSYCHOLOGA**

Na prvním stupni (1.,2.,3.tř.) probíhal preventivní program týkající se primární prevence a rozvoje sociálních dovedností v rámci projektu Kočičí zahrada. Na druhém stupni se společně

s třídními učiteli konaly diskuze na téma bezpečného užívání internetu a sociálních sítí. Individuální konzultace s dětmi probíhaly na základě rozhovoru a doporučení učitelů či v případě potřeby samotného dítěte, řešena byla nejčastěji aktuální témata např. výchovné obtíže jednotlivých žáků, aktuální emoční ladění, sebepojetí. Výchovné, školní, vývojové problémy či interpersonální záležitosti v rámci kolektivu jednotlivých žáků byly konzultovány a řešeny společně s ostatními pedagogickými pracovníky, případně rodiči žáků s ohledem k dané problematice a věku dítěte. Celkem proběhlo 36 individuálních konzultací s dětmi, 21 skupinových konzultací (případně činností) s dětmi, 7 konzultací s rodiči, 12 hospitací v ZŠ, MŠ a ŠD. Koncem školního roku během nouzového stavu spojeného s COVID-19 byl psycholog v případě potřeby k dispozici telefonicky, na e-mailu.

Zpracovala Mgr. Nika Neubertová

## ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2019-2020 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden až do března 2020. Poté byl vyhlášen nouzový stav kvůli covid- 19.

Přehled:

Mgr. Šárka Kolářová	1žák	1. třída	Pátek 12:00-12.45hod
Mgr. Zdeňka Chmelíková	2 žáci	3. třída 3. třída	Od 1. 11. 2019 pátek 11.45 – 12.30 hod Od 24. 1. 2020 pátek 11.45 – 12.30 hod
Věra Vejtrubová (změna od února přebírá dítě od Šárky Kořínkové)	1 dítě	MŠ	Čtvrtek 13.00 – 13.45 hod
Mgr. Alena Bendová	1 dítě	MŠ	Středa 12.15 – 13.00 hod Čtvrtek 14.15 – 15.00 hod
Mgr. Jitka Sýkorová	1 žák	4. třída	Středa 7.00 – 7.45hod
Mgr. Jan Beňovský	2 žáci	6. třída 8. třída	Středa 7.00 – 7.45 hod Pondělí 12.45 – 13.00 hod
Mgr. Štěpánka Hanzlová	1 žák	8. třída	Středa 7.00 - 7.45hod

### Oblasti působení:

- Spolupráce s učiteli při plánování náplně práce v hodinách Speciálně pedagogické intervence a Předmětu speciálně pedagogické péče

- Konzultace s učiteli – pomoc s vypracováním tematických plánů na hodiny PSPP (Předmětu speciálně pedagogické péče)
- Aktualizace informačních souhlasů rodičů s hodinami PI a PSPP na nový školní rok 2019-20
- Depistáž žáků, u kterých je třeba vypracovat PLPP
- Vypracování hodnocení pro PPP Kolín – žáka 2. třídy
- Konzultace s pracovníky poradenských zařízení – PPP Kolín Mgr. Vágnerová – nastavení podpůrných opatření ve 2. třídě u V. H.
- Konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Sdílení problematiky inkluze se speciálními pedagogy z jiných škol
- Setkání speciálních pedagogů v rámci projektu IKAP
- Vypracování hodnocení pro PPP Kutná Hora – J. M.
- Studium odborné literatury – v rámci období nouzového stavu
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče budoucích prvňáčků – škola zavřena
- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům budoucích prvňáčků – škola zavřena
- Seznámení s Doporučení PPP: J. M., Vl. R., V. H.
- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům, jejichž děti mají speciálně pedagogické potřeby – možnost online konzultace, konzultace přes telefon

Zpracovala Mgr. Šárka Kolářová

## OSTATNÍ

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své

příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku a Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce jedenkrát. Uskutečnil se Den otevřených dveří v rámci vánočního trhu.

Během školního roku žáci 1x přispěli na charitativní akce občanskému sdružení Život dětem a na Vánoce jsme odeslali na konto Dobrý anděl 7 000Kč z výtěžku z vánočního trhu. V průběhu celého školního roku proběhla celá řada akcí i v MŠ.

### **Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2019/2020**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání učitelek z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát týdně před zápisem do ZŠ.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny
- Vánoční trh
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

Podrobná zpráva MŠ (*příloha č. 3*)

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2019/2020 se nekonala kontrola ČŠI

- KHS SK územní pracoviště Kolín

10. 6. 2020

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES)

Č.852/2004, č. 178/2002, zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 110/1997 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb.

Závěr: V provozu ŠJ nebyly nalezeny závady

### Další kontroly:

### Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. V tomto školním roce nebyla řešena písemná stížnost.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2019

Celkové výnosy: 27 857 597,86 Kč  
Celkové náklady: 27 813 976,23 Kč

Hospodářský výsledek : **43 621,63 Kč**

V tom:

**Státní prostředky: 22 314 204 Kč- 45 tis. Kč= 22 269 204 Kč**

### Středočeský kraj

- dotace na provoz-UZ 33353: 22 207 198 Kč (v tom podpůr.opatření ve výši 2 352 567 Kč)
- dotace-mezikraj.rozdíly UZ33076 19 771 Kč
- dotace-vzděl.cizincůUZ 33075 10 235 Kč
- dotace-plavání UZ 33070: 77 000 Kč (37 tis.Kč vráceno 26.3. 2019)  
(+8 000Kč vráceno 15. 1. 2020)

Náklady: 22 269 204 Kč

**HV: 0,00**

### Další zdroje:

- projekt EF-Šablony II (účet 672021) ve výši: 782 866,80 Kč
- Dům zahraniční spolupráce-ERASMUS 48 993,- Kč



Náklady ve výši 831 859,80 Kč

HV=0,00

**Prostředky z Městysu Č.Pečky:** Příspěvek na hospodaření: 2 090 454,00 Kč  
(Posílení rez.fondu: 188 546,00 Kč)\*

**Další zdroje:** 2 254 120,06 Kč

**Výnosy celkem:** 4 344 574,06 Kč

**Náklady:** 4 315 862,32 Kč

**Hospodářský výsledek:** 28 711,74 Kč

**Hospodářská činnost:**

Výnosy: 411 960,00 Kč

Náklady: 397 050,11 Kč

**HV:** 14 909,89 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 43 621,63 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

## Městys Červené Pečky

### Specifikace výnosů

Tržby za stravenky	1 318 519 Kč	
Tržby-družina	81 800 Kč	
Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP	75 780 Kč	
Tržby za zbylé obědy	3 854 Kč	
Ostatní tržby	2 160 Kč	
Příspěvek MŠ (školkovné)	165 600 Kč	
Kroužky v MŠ	27 550 Kč	
Kroužky v ZŠ	52 140 Kč	
Pronájem garáže+tělocvičny	8 000 Kč	
Výnosy z pronájmu-JON. Cz	8 400 Kč	
Sponzorské dary	11 000 Kč	
Výnosy-sběr papíru	36 745 Kč	
Cenové odchylky	47,61Kč	
Úroky	1 207,25 Kč	
Čerpání rezervního fondu	461 317,20Kč	Celkem: 2 254 120,065 Kč

Dotace -Městys Červené Pečky 2 090 454,00

**Celkem:** 4 344 574,06 Kč

**Výnosy - hospodářská činnost:** 411 960 Kč

Tržby za stravenky 410 060 Kč

Tržby za pronájem 1 900 Kč

**Náklady HČ: 397 050,11 Kč**

Spotřeba čisticích prostředků	3 300,00
Kancelářské potřeby	2 000,00
Spotřeba potravin-ŠJ	267 888,11
Spotřeba el. Energie	30 856,00
Spotřeba plynu	22 250,00
Vodné, stočné	3 300,00
Zpracování mezd	1 000,00
Odvoz odpadu	3 300,00
OON	63 156,00

**Městys Červené Pečky  
Specifikace nákladů**

<b>Materiální náklady: 501 xx</b>	<b>1 900 371,63 Kč</b>
Čistící a úklid.potřeby	79 252,08
Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD	290 998,81
Odměny žákům	8 153,00
Kancelářské potřeby	17 622,87
Materiál-údržbu	20 530,55
Pracovní a ochranné pomůcky	6 000,00+3639,16=9639,16
Spotřeba potravin	1 358 137,51
Vybavení ŠJ	16 037,65
Materiál-keramika	8 900,00
Materiál-zajištění kroužků	2 294,00
Zahradní slavnost	2 049,00
materiál-vánoční trh	- 7 913,00
Materiál.výdaje	+ 94 670 Kč

<b>Spotřeba energie: 502 xx</b>	<b>725 405,52 Kč</b>
- el.energie	414 575,00
- plyn	310 830,52

<b>Opravy a udržování: 511 xx</b>	<b>261 909,40Kč</b>
<b>Cestovné: 512 xx</b>	10 000 Kč + 7000=17 000 Kč
<b>Náklady na reprezentaci: 513 xx</b>	<b>921,00</b>

<b>Služby: 518 xx</b>	<b>792 427,57</b>
Vodné a stočné	75 919,00
Telefonní popl.,internet	64 665,01
Poštovné	3 421,00
Ostatní služby	18 462,50
Odvoz odpadu	42 944,00
Programy+licence PC	49 674,54
Revize	34 085,00
Školení, poradenství	13 959,00 + 25 580,60=39539,60
Zpracování mezd	90 273,00
Plavání-provoz.nákl.	46 652,76 + 2168,16=48 820,92
Správa PC+nájem kopírek	262 484,50
Služby GDPR-ochrana osob.údajů	62 138,50
<b>OON: 521 xx</b>	<b>38 400,00 Kč</b>
<b>Finanční náklady: 549 xx</b>	<b>350 239,00 Kč</b>
Preventivní zdrav.prohlídky	3 900,00

Bankovní popl. BÚ	9 611,00
Bank.popl.-účet FKSP	340,00
Pojištění školy	10 018,00
Povinný podíl ZP	301 737,00 za rok 2016-2018
Pokuty penále:	24 633,00

<b>Odpisy dlouh.majetku: 551 xx</b>	<b>23 877,00 Kč</b>
<b>Pořízení DDHM: 558 xx</b>	<b>205 312,20 Kč</b>

**Celkem náklady: 4 315 862,32 Kč**

## Hospodaření s fondy v roce 2019

### Fond kulturních a sociálních potřeb - (FKSP)

#### Příjmy :

<b>Počáteční zůstatek (k 1.1. 2019)</b>	<b>155 621,49 Kč</b>
Příděl do FKSP	326 947,00
<b>Celkem :</b>	<b>482 568,49</b>

#### Výdaje:

Příspěvek na obědy	75 780
Akce-školy-pronájem salonku+občerstv.	72 866,91 Kč (Den učitelů,vánoční večírek, setkání pedagogů)
Abonma -Městské divadlo Kolín	3 200
Dary- peněžní -jubilea	10 000 (Chmelíková+Jeřábková)
Dary-věcné (za dárcovství krve)	1 000 (Chmelíková Zd.)
Zlepšení pracovního prostředí	199 431,79 (vybavení ředitelny, kanceláře v MŠ a kanceláře ve ŠJ)

**Celkem 362 278,70 Kč**

**Konečný stav FKSP k 31.12. 2019 je 120 289,79 Kč**

### Rezervní fond:

**Počáteční zůstatek k 1.1. 2019 153 632,19Kč**

**Tvorba rezervního fondu ve výši 386 058,51 Kč**

- HV za rok 2018	24 512,51 Kč
- Posílení RF-dotací OÚ Č.Pečky	188 546,00 Kč
- Peněžní dary- účelové	99 000,00 Kč - o.s. Čepečky
	50 000,00 Kč- ZERV spol. s r.o.
	15 000,00 Kč- GASTRO Potraviny
	9 000,00 Kč- Gastro Potraviny

**Čerpání rezervního fondu ve výši 461 317,20 Kč**

- PC- učebna matematiky 32 815,20

• Vybavení ŠJ	16 462,00
• Třídílná tabule	36 058,00
• Projektor	16 456,00
• PC-malá učebna angličtiny	31 060,00
• Vánoční čepice+výt.v.mater.	2 243,00
• Tanečky-Kořínková Šárka	787,00
• úhrada povin.podílu ZP	188 546,00 za rok 2016+2017
• úhrada povin.podílu ZP	113 191,00 za rok 2018
• úhrada pokuty+plat.výměru OSSZ	23 699,00

**Konečný stav rezervního fondu k 31.12. 2019 činí 78 373,50 Kč**

### **Investiční fond: -FRM**

Počáteční stav fondu k 1.1. 2019 **56 071,31 Kč**  
 Tvorba fondu ve výši odpisů dlouhod.majetku 23 877,--

Čerpání: -----

**Konečný stav FRM k 31.12. 2019 je 79 948,31 Kč**

### **Majetek převedený z Obecního úřadu Červené Pečky Základní škole a Mateřské škole v Červených Pečkách**

K 31.12. 2019 eviduje ZŠ a MŠ Červené Pečky níže uvedený dlouhodobý hmotný majetek:

<b>Pánev z roku 2005</b>	<b>PC</b>	<b>103 780 Kč</b>
<b>Konvektomat r. 2010</b>	<b>PC</b>	<b>297 504 Kč</b>
<b>Varný kotel</b>	<b>PC</b>	<b>100 040 Kč</b>
<b>Sporák r. 2006</b>	<b>PC</b>	<b>81 515 Kč</b>
<b>Kotel r. 2004</b>	<b>PC</b>	<b>151 727 Kč</b>
<b>Hrací prvky na hřišti</b>	<b>PC</b>	<b>199 507 Kč</b>
<b>Celkem :</b>		<b>934 073 Kč</b>

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Naše škola se úspěšně účastní evropských projektů. V současné době probíhá OP Šablony II. s názvem Podpora kvality vzdělávání II. Termín realizace byl rozvržen do dvou školních let /od 1. 9. 2018 do 31.8.2020/. K 30. 6. 2020 jsou splněny pouze některé aktivity. Bylo požádáno o prodloužení realizace s ohledem na nouzový stav, tj. do 21. 12. 2020. Neuskutečněné aktivity (9 projektových dní v ŠD, 3 projektové dny v MŠ a čtenářský klub v ŠD) budou pak moci být realizovány v náhradním termínu. V březnu 2020 řídicí orgán OP VVV vyhlásil výzvu Šablony III pro mateřské a základní školy. Datum ukončení příjmu žádostí je do 29. 6. 2021. Naše škola podala žádost v červnu 2020. Povinné aktivity stanovené pro Šablony III jsou Projektové dny v MŠ a Projektové dny v ZŠ. Dále naše škola žádala o asistenta pedagoga do MŠ a školního psychologa do ZŠ. Celková částka na projekt Šablony III činí 840864 Kč.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Vedle DVPP se někteří učitelé zúčastňují i vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

### **Přehled pro školní rok 2019/20:**

Šárka Kořínková - 5.rok studia – UHK fakulta ped.-první stupeň

Michaela Jirušová- 2. rok studia- PF UK Praha

Mgr. Petr Kopřiva- MATFYZ fakulta UK – celoživotní vzdělávání 2. rok

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Šablony II. rozpočet: **1 558 864,- Kč**

V březnu 2020 řídicí orgán OP VVV vyhlásil výzvu Šablony III pro mateřské a základní školy. Datum ukončení příjmu žádostí je do 29. 6. 2021. Naše škola podala žádost v červnu 2020. Povinné aktivity stanovené pro Šablony III jsou Projektové dny v MŠ a Projektové dny v ZŠ. Dále naše škola žádala o asistenta pedagoga do MŠ a školního psychologa do ZŠ. Celková částka na projekt Šablony III činí 840 864 Kč.

- Projekt MŠMT: Pokusné ověřování programu Sportuj ve škole pro žáky 1. – 3. tř. v rámci ŠD zajišťoval kvalifikovaný učitel tělocviku
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Erasmus + 2 úspěšné projekty- bohužel se nemohou zatím uskutečnit z důvodu pandemie Covid 19

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí organizace Odborového svazu. Není sepsána kolektivní smlouva.

Dalšími partnery jsou:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Česká společnost AIDS pomoc
- Teen Challenge (pan David Ellmrich)
- Člověk v tísni (Jeden svět na školách)
- Prostor Plus v.p.o.
- Křesťanské společenství (Kutná Hora – pan Alexandr Štěpánovský, lektor ACET)
- DDM Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Knihovna Červené Pečky
- Městská knihovna Kolín
- Řepařská drážka o.s.
- ASEKOL – projekt Recyklohraní
- Fi. Výfuky Tyll a.s.

V Červených Pečkách 30. 8. 2019

---

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

**Seznam příloh:**

- 1. Zpráva výchovných poradců**
- 2. Zpráva ŠD**
- 3. Hodnocení MŠ**
- 4. Fotodokumentace akcí**

**Příloha č. 1**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

**Zpráva výchovných poradců do Výroční zprávy 2019/20**

V závěru školního roku bylo na naší škole 26 žáků s různým stupněm pedagogické podpory.

Stupeň pedag. podpory 1 – 6 žáků

2 – 12 žáků

3 – 8 žáků

Pedagogická intervence byla poskytnuta 4 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 4 žáky z 1. stupně a pro dívku z MŠ.

Jedná se o dítě s odlišným mateřským jazykem, jazykovou bariérou a z odlišného kulturního prostředí. Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 9 žáků.

Pod vedením asistenta pedagoga pracovalo 6 žáků. Asistentky pomáhaly vyučujícím především na 1. stupni ZŠ.

Rodiče dětí, kterým v průběhu školního roku končilo Doporučení PPP, byli upozorněni na včasné objednání v PPP.

Výchovná poradkyně uskutečnila hospitace pouze v 1. pololetí školního roku. Sledovala práci dětí s různým typem podpory. Jejich samostatnost, kolektivní zapojení, spolupráci s asistentem pedagoga apod. Ve 2. pololetí se hospice neuskutečnily z důvodu distanční výuky.

Vých. poradkyně úzce spolupracovala s jednotlivými vyučujícími, s asistentkami pedagoga, se školním psychologem, s metodikem prevence, se speciálním pedagogem a s učitelkami z MŠ.

Výchovná komise se sešla celkem 3x. Řešily se kázeňské problémy, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, klima třídy a spolupráce rodičů se školou.



V průběhu 1. pololetí bylo nutné řešit absence u 2 žáků z 2. stupně ZŠ. Rodiče těchto žáků téměř nespoupracovali, proto škola kontaktovala OSPOD Kolín.

### Přijímací řízení

Žáci pátých a devátých ročníků byli seznámeni s podáváním přihlášek. Přihlášky byly včas poslány. Přijímací zkoušky byly ovlivněny korona virem – místo dvou pokusů měli žáci jen jeden.

V páté třídě vykonali přijímací zkoušky 4 žáci, 2 uspěli, ale zůstávají stále v naší ZŠ.

Z osmé třídy odchází po splnění povinné devítileté docházky D. A. na učební obor.

Z deváté třídy všichni uspěli a byli přijati. Pět žáků jde na učební obor a ostatní žáci na maturitní obor. Jedna žákyně 7. ročníku požádala o prodloužení školní docházky. Bylo jí vyhověno.

Mgr. Zdenka Chmelíková  
výchovná poradkyně

**Příloha č. 2**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

**Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 85 účastníků z prvního stupně, kteří byli rozděleni do tří oddělení.

1. oddělení – účastníci z 2. ročníku
2. oddělení – účastníci z 1. ročníku a 4. ročníku
3. oddělení – účastníci z 3. ročníku a 5. ročníku

Personální obsazení: 1. oddělení – Bc. Michaela Jirušová a Bc. Iva Dlabalová, 2. oddělení – Soňa Kratochvílová, 3. oddělení – Barbora Chmelíková.

Školní družina fungovala každý den v časech:

ranní	6:30 – 7:40
odpolední	11:30 – 16:00

Vzhledem k situaci spojené s virem Covid-19 a vládou vyhlášeným nouzovým stavem, byla činnost školní družiny od 16. března 2020 přerušena až do konce školního roku 2019/2020.

**Činnost školní družiny**

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry
- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

PROJEKTY vázané k šablonám ŠD

- čtenářský klub
- badatelský klub

Projektové dny:

- exkurze Vodní dům Hulice (9. října 2019)
- exkurze Včelí svět Hulice (5. listopadu 2019)
- vánoční exkurze Pěnkavův dvůr (3. prosince 2019)

AKCE – KAŽDOROČNÍ

- seznamujeme se s prvňáčky
- vyrábíme na vánoční trh
- vánoční besídka

VÝLETY

Během ředitelského volna navazujícího na podzimní prázdniny byla školní družina v provozu.

V tyto dny byly realizovány:

- výlet za poznáním Kutné Hory (1. listopadu 2019)
- výlet za poznáním města Poděbrady (30. října 2019)

**Příloha č. 3**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

## **HODNOCENÍ – školní rok 2019/20**

### **Charakteristika Mateřské školy**

Ve školním roce 2019/20 byly v provozu 3 a ½ třídy, s počtem 83 dětí.

Provoz MŠ je celodenní 6,30 – 16,00 h. Přerušeni provozu MŠ bylo se souhlasem Městyse Č. Pečky od 23. 12. 2019 do 3. 1. 2020 (včetně) a v době letních prázdnin od 1. 8. 2020 do 31. 8. 2020.

Provoz zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků a 2 provozní pracovníce + 1 školní asistentka.

### **Personální zabezpečení školy**

- Beňovská Hana - vedoucí učitelka MŠ (střední pedagogická škola, Bc – vychovatelství, speciální pedagogika)
- Lodinská Blanka - učitelka MŠ (gymnázium, nástavbové studium – uč. MŠ)
- Pučálková Olga - učitelka MŠ (střední pedagogická škola)
- Potměšilová Helena - učitelka MŠ (střední ekonomická škola, doplňková maturita – učitelství v MŠ, střední škola informatiky a cestovního ruchu - předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Vejtrubová Věra - učitelka MŠ (vychovatelství, učitelství na MŠ)
- Kořínková Šárka - učitelka MŠ (střední pedagogická škola, studující na UHK pedagogická fakulta)
- Pecová Pavlína > - školní asistent
- Krevňáková Ivana – provozní zaměstnanec
- Suchánková Michaela – provozní zaměstnanec

## Počet dětí ve školním roce 2019/20

Celkem 83 dětí – 39 chlapců a 44 dívek

34 dětí nejstarší věkové skupiny + 1 dívka mladšího věku (jde do ZŠ)

28 dětí odchází do ZŠ (26 dětí do ZŠ Č. Pečky, 1 dítě do ZŠ v Kolíně, 1 dítě ZŠ Kutná Hora)

7 dětí odklad školní docházky

## Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací cíle školy vycházejí ze tří hlavních cílů RVP PV:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací nabídka školy je uspořádána do integrovaných bloků, které v sobě zahrnují dílčí vzdělávací cíle ze všech vzdělávacích oblastí a dávají tak předpoklad ke komplexnímu rozvoji osobnosti:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

K dosažení vzdělávacích cílů byla dětem poskytnuta pestrá, rozmanitá a široká nabídka respektující konkrétní podmínky MŠ.

Vzdělávání dětí probíhá soustavně po celý den pobytu dětí v MŠ a převážně formou hry, která umožňuje dětem získávat konkrétní zkušenost s řešením problémů, situací a vytvářením pravidel pro hru (prožitkové učení). Vzdělávací nabídka vycházela od jednoduchého ke složitějšímu, od blízkého ke vzdálenějšímu a vždy na sebe vzájemně navazovala.

Pracovalo se ve dvou třídách věkově homogenních (3. + 4. třída) a ve dvou třídách věkově heterogenních (1. + 2. třída).

Výsledky vzdělávání dětí jsou závislé i na prostředí a celkové atmosféře školy. Snahou MŠ bylo vytvořit vstřícné prostředí, aby děti měly ke svým pedagogům důvěru.

Při vzdělávací činnosti bylo využíváno spontánních příležitostí a plánovaných činností, aby vzdělávání bylo cílené a smysluplné.

Převážně u dětí nejmladší věkové skupiny a u nově nastupujících dětí byla pozornost zaměřena na rozvoj sociability a postupné adaptability ke změnám, které přicházejí s nástupem do MŠ. Aby postupně zvládaly dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobovat se jim a přijímaly vyjasněné a zdůvodněné povinnosti. K sociálnímu začlenění dětí do třídy a seznamování s režimem MŠ napomáhala školní asistentka.

Průběžná diagnostika učitelek vedla k poznání dětských individualit a ke zlepšení výchovně vzdělávací činnosti.

V nejstarší věkové skupině (5-6 letých dětí) mohly učitelky MŠ na základě srovnání a průběžné pedagogické diagnostiky rozhodovat o školní připravenosti dítěte pro vstup do ZŠ. Velikou výhodou je každodenní kontakt s dítětem a srovnání s klíčovými kompetencemi z RVP PV.

Pedagogická diagnostika byla u všech dětí prováděna cíleně a učitelka hodnotila jak dítě (rozumovou vyspělost, emocionální reakci, sociální zralost, pracovní i fyzickou zralost), tak i výsledky svého působení. Veškerá zjištění byla evidována elektronickou formou na formulářích „záznamový arch o dítěti“. Všichni rodiče byli elektronicky seznámeni o pokroku či nedostatku ve výchovně vzdělávacích aktivitách svého dítěte.

Bohužel mimořádná situace s Covidem 19 a uzavření MŠ od 17. 3. 2020 do 25. 5. 2020 neumožnila další vzdělávání dětí v MŠ, naplánované vzdělávací a kulturní aktivity. Rodičům byla nabídnuta pomoc v přípravě „předškoláků“ na školu na webových stránkách. Někteří rodiče nabídku využili.

Učitelky v rámci plnění tematických plánů z TVP realizovaly projektové dny (k snadnějšímu pochopení a procvičení daného tématu):

Den evropských jazyků – všechny učitelky

Den stromů – uč. Vejtrubová Věra

Lampionový průvod - uč. Kořínková Šárka

Vánoční jarmark – všechny učitelky

Karnevalový týden- všechny učitelky

Den dětí - uč. Pučálková Olga

Spolupráce s pracovníky PPP Kolín a školním psychologem v pedagogické diagnostice byla omezena ve druhém pololetí jen na telefonické domluvy (Covid 19). Odborné pomoci mohli využít na podnět učitelek i rodiče dětí, jejichž školní zralost nebyla na dobré úrovni pro

snadný vstup do ZŠ, dále pak rodiče jiné národnosti, pro pochopení a seznámení jejich dětí s českým jazykem. Učitelky vypracovávaly i plány jazykové intervence (individuální vzdělávací plán) pro děti jiné národnosti (vietnamská národnost) a zároveň pod odborným dohledem PPP v Kolíně prováděly 2x týdně jazykovou intervenci s danými dětmi.

Postupně se zlepšuje spolupráce s rodiči, ale zájem o prospívání jejich dítěte v MŠ (zájem o obsah záznamových archů, dotazy rodičů) je stále slabý. Pouze 5% rodičů nějakým způsobem reaguje na zasláné informace o dítěti, ostatní jsou velmi neteční. Všechny učitelky informují rodiče o dětech individuálně dle potřeby, dotazu.

V letošním školním roce nastupuje do základních škol 28 dětí z MŠ, 7 dětí má odklad školní docházky. Většina rodičů při rozhodování o odkladu školní docházky využila pedagogické diagnostiky třídních učitelek (individuální rozhovory o dětech) a doporučení z PPP v Kolíně i školního psychologa.

## **Spolupráce s partnery**

### **Spolupráce s rodiči**

- Informativní třídní schůzka před začátkem školního roku.
- Informace o dětech jsou rodičům sdělovány průběžně dle potřeby učitelek či rodičů. Rodiče byli v letošním školním roce pouze 1 krát ročně seznámeni elektronicky o průběhu vzdělávání jejich dítěte v MŠ a jeho dosažených výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím záznamových archů dítěte.
- Pořádaly se zábavná kulturní vystoupení dětí pro rodiče a širokou veřejnost (lampionový průvod, vánoční jarmark).
- O všech akcích pořádaných MŠ byli rodiče informováni ústně, prostřednictvím nástěnek v MŠ, či webových stránek.
- Rodiče spolupracovali svou účastí na soutěživých akcích pořádaných MŠ (sběr papíru, výroba a výstava halloweenských dýní, účast na lampionovém průvodu a plnění strašidelných disciplín společně s dětmi, karneval).
- Aktivní spolupráce se projevila na přípravě kostýmů dětí na karneval, kulturní vystoupení dětí.
- Rodiče pomáhali MŠ i svými sponzorskými dary – finanční, výrobky na vánoční jarmark, výtvarný materiál.
- Prostřednictvím webových stránek byli rodiče (s jejich souhlasem) seznamováni s fotografiemi všech významných akcí a činností jejich dětí v průběhu školního roku.

Spolupráce s rodiči byla poznamenána mimořádným opatřením (Covid 19) a uzavřením MŠ.

### **Spolupráce se ZŠ**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání učitelek z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny  
fotbal
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Vedení dramatického kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ
- Rodilý mluvčí v MŠ (anglický jazyk – americký občan v MŠ - indián)
- Společné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ

Spolupráce se ZŠ byla také poznamenána mimořádným opatřením (Covid 19) a uzavřením MŠ.

### **Prezentace MŠ na veřejnosti**

- Lampiónový průvod obcí spojený s Halloweenem, plnění úkolů společně s rodiči na strašidelných stanovištích, výstava ozdobených dýní (účast veřejnosti), obdarování



## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

všech dětí sladkostmi (perníčky) diplomy, občerstvení pro všechny přítomné a závěrečný ohňostroj na poli za MŠ.

- Účast na vánočním trhu pod širým nebem pořádaným ZŠ (kde jsou dětmi prodávány veřejnosti výrobky zhotovené dětmi, rodiči a personálem MŠ)
- Obdarování místních obchodů, firem a úřadu městyse vánočními přáními vlastnoručně vyrobenými dětmi.
- Celoroční zdobení výlohy místního obchodu výtvarnými pracemi dětí
- Příspěvky do Červenopečeckého čtvrtletníku
- Vystoupení kroužku tanečků v DDM Kolín
- Závěsný kalendář s fotografiemi z akcí a činností MŠ v průběhu školního a kalendářního roku
- Webové stránky MŠ

Spolupráce a prezentace MŠ na veřejnosti byla také poznamenána mimořádným opatřením (Covid 19) a uzavřením MŠ.

**Příloha č. 4**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

---