

**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....   | 3  |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....   | 3  |
| 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....  | 10 |
| 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....  | 12 |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....  | 13 |
| 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....  | 15 |
| 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....   | 16 |
| 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....   | 16 |
| 9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....  | 20 |
| 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....   | 20 |
| 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....  | 24 |
| 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ... ..   | 25 |
| 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH<br>Z CIZÍCH ZDROJŮ.....   | 25 |
| 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI<br>ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ..... | 25 |

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

|                   |  |
|-------------------|--|
| Název školy:      | Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín   |
| Adresa:           | Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail:<br><a href="mailto:reditelstvi@zscp.cz">reditelstvi@zscp.cz</a> <a href="http://www.zscp.cz">www.zscp.cz</a>   |
| Zřizovatel školy: | Městys Červené Pečky   |
| Údaje o vedení:   | Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována opětovně do funkce od 1.8.2020 na základě konkurzu, který proběhl dne 28.5.20.<br><br>Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1. 9. 2017   |
| Školská rada:     | Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3. 3. 2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: ing. Josef Novotný, ing. Miloslav Kubín za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Nováková za ZŠ, Mgr. Petra Kubelková a p. Radek Čermák za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2020/2021 proběhly 2 schůzky. |

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2020/2021 celkovým počtem **225 žáků** v devíti třídách. Na 1. stupni bylo pět tříd se 125 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 100 žáky. Odchody 3 žáci první stupeň a 5 žáků druhý stupeň. Příchody během školního roku nebyly. Závěrečný počet žáků byl 217. Průměr na třídu činil 24 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo průměrně 207 žáků ZŠ denně, 85 dětí z mateřské školy a 41 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 96 strážníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo průběžně 82 žáků z prvního stupně. V době lockdownu a následnému střídání docházky žáků, byl provoz ŠD tímto velmi poznamenán a zájem klesal. Z tohoto důvodu došlo ke snížení plateb za ŠD v prvním pololetí a ve druhém byli žáci od plateb zcela osvobozeni.

Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2020/2021 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu. Ve všech budovách je zajištěn pitný režim. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití i konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. Mimoškolní výuka a kroužky byly v tomto školním roce zcela zrušeny neboť zhoršující se situace v republice s Covid pandemií a následné omezení provozu a doporučení nových hygienických pravidel, tuto činnost znemožnily. Pouze pedagogové pokračovali distanční formou v kurzech angličtiny nebo němčiny. Velmi se nám to osvědčilo. Po domluvě i nadále v novém školním roce budeme usilovat o pokračování jazykového vzdělávání pedagogů touto cestou. Již šest pedagogů, je schopno implementovat nabyté dovednosti do hodin v podobě metody CLIL – Clil showers. 7 pedagogů vycestuje v navazujícím studiu na 14denní jazykovou stáž do anglicky mluvící země v rámci projektu Erasmus+. Byli jsme úspěšnými žadateli 2 projektů, ale realizaci 1. fáze přerušilo uzavření školy a zákaz cestování v souvislosti se šířením Covid-19. Pobytová stáž v Irsku byla odložena na rok 2022.

#### **Hlavní úkoly školního roku 2020/2021:**

- Návaznost vzdělávání ve školním roce 2020/21 na vzdělávání v roce 2019/20
- Způsob, jak se mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků
- Vyhodnocování a evaluace při distanční výuce, přístup žáků k distanční výuce a jaká opatření jsou přijata pro dosažení optimálního stavu, vhodnost forem hodnocení ve vazbě na konkrétní vzdělávací situace
- Implementace prvků digitálního vzdělávání do běžné výuky
- Vzdělávací témata – zda jsou nezbytná pro další vzdělávání
- Jaká opatření jsou přijímána ke snížování rizika školní neúspěšnosti
- Podpora komunikace s rodiči, která byla nastavena v době uzavření školy, způsob záznamů komunikace s rodiči
- Elektronická třídní kniha
- Jeřábková – ruský jazyk– jako druhý cizí jazyk
- Hannay – český jazyk – nová učitelka
- Podpora žáků s SVP – udržitelnost asistentů ve škole
- Zvýšená kontrola plnění podpůrných opatření (vedení školy, poradenské pracoviště)

- Metody rozvíjející komunikativní kompetence žáků-zvýšit celkově mluvní aktivitu žáků v hodinách
- Zvýšení podílu vnitřní diferenciací úkolů při práci žáků
- Hodnocení-účinnost, sebehodnotící procesy, vzájemné hodnocení
- Prvky zážitkové pedagogiky ve výuce
- Práce nových třídních učitelů s kolektivem třídy
- Práce učitele s rodičem

Školní psychologka tento školní rok pracovala z projektu Šablony II. a Šablony III. Psycholožka pracovala ve škole již osmým rokem. Žáci, rodiče i pedagogové jí začali důvěřovat a velmi často se na ni obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Pracovala ve škole dva dny v týdnu a fungovala také v distanční výuce. Vytvořila dva dotazníky, které reflektovaly distanční výuku a které byly dále využity pro plánování dalšího školního roku. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a preventista.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 27 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 21 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou „zscp.cz“. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny jsou touto technikou vybaveny. Pokrytí internetem ve všech třídách umožnilo přejít na elektronickou podobu třídní knihy. Využívalo se přídavné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 2 počítače s internetem ve sborovně, v každé třídě je počítač s internetem, kde se zapisuje do elektronické třídní knihy, 6 notebooků a 13 nových notebooků pro potřeby vyučujících nebo žáků k zapůjčení z mimořádné dotace MŠMT. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami na osobní věci žáků. Všechny prostory školy byly nově vymalovány a byla zrekonstruována přírodovědná učebna ve třetím patře, která byla v rámci grantového projektu vybavena nejmodernější ICT technikou-interaktivní

panel firmy Promethean, který je kompatibilní se softwarem interaktivních tabulí ve všech třídách. Prostory ve 3. poschodí jsou také určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ.

Stavba multifunkčního hřiště byla zkolaudována v září, avšak žáci ho mohli využít až na konci školního roku, jelikož hodiny TV byly omezeny z důvodu epidemie. Ve škole proběhla velká prověrka elektroinstalace a hromosvodů na MŠ. Travnaté plochy celého areálu byly revitalizovány nebo nově vysázeny.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny se v tomto školním roce téměř neuskutečnil a dále bohužel nebude pokračovat. Činnost areálu školy po ukončení výuky reguluje řád hřiště, jehož dodržování kontroluje správce budovy. Základní umělecká škola Uhlířské Janovice zde koná svou činnost v pronajaté místnosti auly. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá akční veřejnost, ale bohužel to v tomto školním roce nebylo možné.

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. Během školního roku muselo dojít několikrát ke změnám ve stravovacích místech. Byly upraveny hygienické podmínky a počet míst na sezení byl značně omezen. I stravovací časy musely být několikrát v roce upraveny v důsledku nařízení MŠMT nebo MZ. Jídelna nebyla uzavřena a strážníci si mohli odebírat obědy v boxech nebo později ve vlastních jídelních nádobách.

Školní rok byl poznamenán řadou omezení. 17.9.2020 byla nařízena povinnost nosit ochranu úst všude ve škole. Od 14. 10. 2020 z nařízení vlády ČR došlo k uzavření všech základních škol všichni okamžitě přešli do režimu distanční výuky. Od 30.11.2020 nastoupil k prezenční výuce první stupeň a 9. ročník a ostatní měli rotační výuku. Od 3.1. 2021 1. a 2. ročník prezenčně, 3. – 9. ročník distančně. 27.2.2021 z nařízení vlády ČR došlo opět k uzavření všech ZŠ i MŠ. Opět všichni přešli do režimu distanční on line nebo off line výuky. 12.4. 2021 k rotační výuce nastoupil první stupeň a druhý stupeň pokračoval v distanční výuce. 3.5. 2021 se připojil druhý stupeň k rotační výuce. Od 17. 5. 2021 se všichni žáci vrátili k prezenční výuce a školní rok jsme ukončili všichni společně, ale ochrana úst a další hygienická opatření (např. omezení zpěvu ve vnitřních prostorech...), zůstala v platnosti. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo situaci zvládnout a do výuky zapojit téměř všechny žáky, mohlo být provedeno hodnocení výsledků vzdělávání a předáno vysvědčení všem žákům. Bylo uskutečněno dotazníkové šetření pro žáky a rodiče, které cílilo na dopad distanční výuky. Výsledky (*viz. příloha č.1*) byly k dispozici v aplikaci Bakalář.

## Učební plán 2020/2021

Od šk. roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

### Učební plán 1. stupeň

| vzdělávací oblasti                   | předměty            | 1.          | 2.          | 3.          | 4.          | 5.          | celkem        |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk         | 8           | 7+1         | 6+3         | 6+2         | 6+1         | <b>33+7</b>   |
|                                      | Anglický jazyk      | -           | -           | 3           | 3           | 3           | <b>9</b>      |
|                                      | Čtení s porozuměním | +1          | +1          | +1          | +1          | 0           | <b>+4</b>     |
| Matematika a její aplikace           | Matematika          | 4           | 4+1         | 4+1         | 3+1         | 5           | <b>20+3</b>   |
| Informační a komunikační technologie | Informatika         | -           | -           | -           | -           | 1           | <b>1</b>      |
|                                      | Prvouka             | 2           | 2           | 2           | -           | -           | <b>6</b>      |
| Člověk a jeho svět                   | Přírodověda         | -           | -           | -           | 1+1         | 2           | <b>3+1</b>    |
|                                      | Vlastivěda          | -           | -           | -           | 1+1         | 2           | <b>3+1</b>    |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>5</b>      |
|                                      | Výtvarná výchova    | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | <b>7</b>      |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova     | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | <b>10</b>     |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>5</b>      |
| Disponibilní hodiny                  |                     | +1          | +3          | +5          | +6          | +1          | <b>+16</b>    |
| <b>Celkem</b>                        |                     | <b>19+1</b> | <b>18+3</b> | <b>20+5</b> | <b>20+6</b> | <b>25+1</b> | <b>102+16</b> |

### Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (16 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4. ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

### Učební plán 2. stupeň

| vzdělávací oblasti                   | předměty         | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | celkem      |
|--------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk      | 4+1 | 4+1 | 3+1 | 4+1 | <b>15+4</b> |
|                                      | Anglický jazyk   | 3   | 3   | 3   | 3   | <b>12</b>   |
|                                      | Německý jazyk    | -   | 2   | 2   | 2   | <b>6</b>    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika       | 4   | 4   | 3+1 | 4   | <b>15+1</b> |
| Informační a komunikační technologie | Informatika      | 1   | -   | -   | -   | <b>1</b>    |
| Člověk a společnost                  | Dějepis          | 2   | 2   | 2   | 2   | <b>8</b>    |
|                                      | Občanská výchova | 1   | 1   | 1   | 0   | <b>3</b>    |
| Člověk a příroda                     | Fyzika           | 1+1 | 2   | 1+1 | 2   | <b>6+2</b>  |
|                                      | Chemie           | -   | -   | 2   | 1+1 | <b>3+1</b>  |
|                                      | Přírodopis       | 2   | 2   | 1+1 | 1+1 | <b>6+2</b>  |
|                                      | Zeměpis          | 2   | 2   | 1+1 | 1+1 | <b>6+2</b>  |



|                     |                    |             |             |             |             |               |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Umění a kultura     | Hudební výchova    | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>4</b>      |
|                     | Výtvarná výchova   | 2           | 2           | 1           | 1           | <b>6</b>      |
| Člověk a zdraví     | Tělesná výchova    | 2           | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>      |
|                     | Rodinná výchova    | 1           | 0+1         | 1           | 0+1         | <b>2+2</b>    |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | 1           | 1           | 0           | 0           | <b>2</b>      |
|                     | Svět práce         | 0           | 0           | 1           | 0           | <b>1</b>      |
| Disponibilní hodiny |                    | +2          | +2          | +5          | +5          | <b>+14</b>    |
| Volitelné předměty  |                    | +1          | 0           | +1          | +2          | <b>+4</b>     |
| <b>Celkem</b>       |                    | <b>27+3</b> | <b>28+2</b> | <b>25+6</b> | <b>24+7</b> | <b>104+18</b> |

### Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

| Název předmětu      | 6.       | 7.       | 8.       | 9.       |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| Finanční gramotnost | -        | -        | 1        | 1        |
|                     |          |          |          |          |
| Práce s informacemi | -        | -        | -        | 1        |
| AJ konverzace       | 1        | -        | -        | -        |
| <b>Celkem</b>       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |

### Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

|                    | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
|--------------------|----|----|----|----|--------|
| Povinné předměty   | 29 | 30 | 30 | 29 | 118    |
| Volitelné předměty | 1  | 0  | 1  | 2  | 4      |
| Celkem             | 30 | 30 | 31 | 31 | 122    |

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

| Titul, jméno, příjmení  | třídnictví, funkce                                    | Kvalifikace, obor           |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| Mgr. Štěpánka Hanzlová  | ředitelka od 1. 7. 2009                               | PF , spec.ped.              |
| Mgr. Pavel Bukač        | statut. zást. řed. ZŠ (od 1. 9. 2017) koordinátor ŠVP | UJAK spec.ped               |
| Mgr. Alena Bendová      | I. tř.  | PF, 1. stupeň               |
| Mgr. Zdenka Chmelíková  | II. tř. výchovná poradkyně 1.a 2. st                  | PF, 1. stupeň               |
| Mgr. Lukáš Hošek        | IV. tř.   | PF, Z- Tv                   |
| Mgr. Šárka Kolářová     | III. tř.  | PF, spec.ped.               |
| Mgr. Petr Kopřiva       | VIII. tř. koordinátor ICT                             | PF, M-Tp                    |
| Ing. Šárka Jeřábková    | učitelka  | VŠT + DPS                   |
| Mgr. Magdaléna Hannay   | VI. tř.   | PF HK, Čj +Ov               |
| Mgr. David Suchan       | IX. tř.   | PF, Z -D                    |
| Mgr. Lucie Procházková  | učitelka  | PF, Čj-Nj                   |
| Mgr. Alena Literová     | učitelka  | Univ. Pardubice, uč. jazyků |
| Mgr. Jaroslava Beranová | učitelka  | PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ    |
| Mgr. Jana Nováková      | učitelka, koordinátorka EVVO, VII.tř.                 | PF UK Praha                 |
| Mgr. Lenka Nováková     | učitelka  | PF UK Praha                 |

|                       |                                   |                              |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Mgr. Jitka Sýkorová   | učitelka V.tř, projektový manager | PF Dolnoslezská Un.          |
| Barbora Chmelíková    | vychovatelka ŠD, asist. ped.,     | SPedŠ vychovatelství         |
| Bc. Iva Dlabalová     | vychovatelka ŠD, asist. ped.      | SPedŠ., vychovatelství       |
| Dana Machová          | asistentka pedagoga               | Kurz asistentství            |
| Soňa Gahai            | vychovatelka ŠD, asistentka ped.  | SPedŠ., vychovatelství       |
| Bc. Michaela Jirušová | koordinátorka ŠD, asist. pedagoga | Kurz asistent., studující UK |
| Monika Pangráčová     | Asistentka pedagoga               | Kurz asistentství            |

### Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

| <b>Titul, jméno, příjmení</b> | <b>třídnicství, funkce</b> | <b>Kvalifikace, obor</b> |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Bc. Beňovská Hana             | vedoucí učitelka           | UJAK Praha               |
| Lodinská Blanka               | učitelka                   | Gymnázium, NS Beroun     |
| Pučálková Olga                | učitelka                   | SPedŠ                    |
| Potměšilová Helena            | učitelka                   | SEŠ, dopň. maturita MŠ   |
| Vejtrubová Věra               | učitelka                   | vych., uč. MŠ            |
| Kořínková Šárka               | učitelka                   | SPedŠ                    |
| Pavčina Pecová                | školní asistent            | Kurz asistentství        |
| Lucie Tyrkasová               | učitelka                   | SPedŠ                    |
| Bc. Lucie Kejkličková         | učitelka                   | Studující SPedŠ          |
| Jitka Siváčková               | asistentka                 | Kurz asistentství        |

Ve šk.r.2020/2021 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 5 mužů a 36 žen.

Pedagogických pracovníků: 17 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 5 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka z projektu Šablony II. a Šablony III. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Koordinátorkou ŠD byla Bc. Michaela Jirušová. Správních zaměstnanců bylo celkem 13, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka.

## **Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů**

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky – vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Koordinátorka ŠD studuje PF UK, ostatní vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice a 1 je studující. Hodiny logopedické průpravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci nebo si ho doplnily.

## **4. Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce**

Výjimečně v květnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště, a to za mimořádných hygienických opatření.

Dvě žákyně dělaly talentové zkoušky už v lednu. Z páté třídy uspěli čtyři žáci v přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Ostatní adepti nebyli přijati.

V deváté třídě uspěli v prvním kole přijímacího řízení skoro všichni. Jen jedna žákyně uspěla až v kole druhém. 13 žáků jde na maturitní obor a 4 na učební.

### **Zápis do 1. ročníku:**

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 6.4. - 16. 4. 2020 bezkontaktní formou. Zákonní zástupci měli možnost dítě zapsat on-line v platformě Bakaláři nebo pomocí datové schránky nebo vhozením žádosti do boxu u vchodu školy či Českou Poštou. Zapsáno bylo 29 dětí a 6 dětí má odklad povinné školní docházky. 1 byl nepřijat. 29 zapsaných vytvoří novou 1. třídu. Vyučující prvního stupně nemohli připravit pro předškoláky lekce Školy nanečisto. Vše mělo proběhnout v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Prospěch:

| Třída                       | 1.tř. | 2.tř. | 3.tř. | 4.tř. | 5.tř. | 6.tř. | 7.tř. | 8.tř. | 9.tř. | Škola celkem |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| Počet žáků ve třídě         | 25    | 21    | 26    | 28    | 22    | 29    | 26    | 23    | 17    | 217          |
| Počet žáků v ročníku        | 25    | 21    | 26    | 28    | 22    | 29    | 26    | 23    | 17    | 217          |
| Chlapci                     | 11    | 10    | 17    | 19    | 14    | 14    | 11    | 11    | 7     | 114          |
| Dívky                       | 14    | 11    | 9     | 19    | 8     | 15    | 15    | 12    | 10    | 113          |
| Žáci s SVP                  | -     | 2     | 5     | -     | 5     | -     | -     | -     | 2     | 14           |
| Žáci s IVP                  | -     | 1     | 1     | 2     | -     | 2     | -     | 1     | 1     | 8            |
| Prospěch - zhoršený         | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| nedostatečný                | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 2            |
| 2.stupeň                    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| 3. stupeň                   | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| Napomenutí třídního učitele | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| Důtka třídního učitele      | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| Důtka ředitele školy        | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| Neklasifikování             | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |
| Pochvala dílčí              | 3     | 6     | -     | -     | -     | 2     | -     | -     | -     | 11           |
| Pochvala do KL              | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -            |

- **Kázeňská opatření: 0**
- **Pochvaly do katalogového listu: 0**
- **Vyznamenání:**
  1. třída – 24 žáků
  2. třída – 11 žáků
  3. třída – 25 žáků
  4. třída – 25 žáků
  5. třída – 14 žáků
  6. třída – 16 žáků
  7. třída – 14 žáků
  8. třída – 19 žáků
  9. třída – 9 žáků
- **Nedostatečné:**
  - 1 žák první stupeň, 1 žák druhý stupeň

Výsledky vzdělávání nejsou v tomto směru relevantní a neporovnatelné s ostatními výsledky za období, kdy škola fungovala v normálním režimu. Řada vyučujících a žáků ihned přešla k on-line vzdělávání. Kdo měl technické problémy s připojením, mohl si vyzvednout materiály na stolku před školou a paní asistentky dojížděli přibližně za pěti žáky z nepodnětného socio – kulturního prostředí. Zapojili se všichni žáci s větším či menším úspěchem. Dva žáky se nepodařilo úspěšně on – line vzdělávat i přes osobní konzultace nebo individuální dopomoc vyučujícího nebo asistentky. I když byli připojeni on – line, nepracovali a evidentně se výuky neúčastnili. Podmínky k připojení měli dobré. Měli i zapůjčené IT zařízení ze školy. Selhaly všechny snahy o zapojení do výuky. Z tohoto důvodu byly klasifikovány známkou nedostatečná a žák druhého stupně bude opakovat šestý ročník.

### **Chování:**

Nebylo řešeno větších problémů. Celé druhé pololetí bylo poznamenáno uzavřením školy, tudíž s chováním žáků nebyly žádné problémy.

### **Asistent pedagoga.**

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 7 žáků s IVP a 40 žáků se stupněm podpory 1 - 3 a z toho jedna žákyně 8. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení). Předmět speciálně pedagogické péče byl pro 5 žáků a 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psychologkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování SCIO ani ČŠI neproběhlo z důvodu uzavření škol.

### **Využívání volného času žáků**

I v tomto školním roce jsme nemohli nabídnout volnočasové aktivity a žádné kroužky se neuskutečnily.

Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

Školní družina měla 3 oddělení. A i její provoz zasáhlo omezení nebo uzavření školy. Docházelo k úpravám provozu dle nařízení hygienických orgánů. Děti měly omezeně možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (viz. příloha č. 2) této výroční zprávy.

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice – hra na kytaru a klavír a flétnu a na výuku náboženství. Výuka v době uzavření probíhala on – line.

V rámci ŠD 1. - 3. tř. - Hodina pohybu navíc – v rámci projektu – hodiny neprobíhaly

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol – fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žákovským družstvům k zimním tréninkům).

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Od 1. 9. 2020 převzala prevenci Mgr. Hannay. Preventivní program školy vychází z potřeb jednotlivých třídních kolektivů, aktuální potřeby jsou mapovány na základě práce školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů a práce školního poradenského pracoviště.

Strategií školy v oblasti primární prevence je vytvoření programu preventivních aktivit, jejichž působení na žáky bude dlouhodobé a bude odpovídat potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Ve školním roce 2020/2021 jsme mimo program stálých aktivit v rámci PPŠ, aktuálně reagovali zejména na vztahové problémy v kolektivu 5. a 8. třídy. Na základě práce se třídou (školní psycholog, metodik prevence), byly stanoveny cíle a způsoby práce s třídním kolektivem. Realizovali jsme dvouhodinové bloky, zaměřené na vztahy ve třídě, zlepšení komunikace mezi žáky, na konkrétní sociální dovednosti žáků, stanovili jsme pravidla chování v kolektivu. Práce zahrnovala také individuální práci s jednotlivými žáky a skupinami žáků (školní psycholog, metodik prevence).

Na I. stupni byl realizován preventivní program Kočičí zahrada a Jablíkovi kamarádi (školní psycholog). Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování.

Jde nám zejména o aktivní zapojení žáků, zapojení učitelů. Pravidelně probíhají adaptační kurzy žáků 1. a 6. třídy. Nedílnou součástí primární prevence je práce školní psycholožky a speciálního pedagoga s jednotlivými žáky, individuální konzultace a mapování potřeb žáků. Během školního roku a uzavření školy byly řešeny individuální problémy spojené především s kyberšikanou.

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s informacemi z oblasti prevence na poradách nebo pedagogických radách, které probíhaly on – line.

zpracovala Mgr. Hanzlová za pomoci  
školního metodik prevence Mgr. Hannay

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2020/2021 využito **134 250 Kč**. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti jazykových dovedností, které navazovalo na minulý školní rok. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – distanční výuka, pro zájemce v době uzavření školy proběhl seminář k platformě ZOOM a řada webinářů, které nám pomohly zvládnout nelehkou situaci ve druhém pololetí. Z prostředků DVPP se vedení školy účastnilo akcí věnovaných legislativním změnám a managementu ve školství. On line proběhlo školení Formativní hodnocení pro všechny pedagogy. 1 asistentka absolvovala Kurz asistenta pedagoga, 7 pedagogů se vzdělávalo pravidelně v AJ nebo NJ. Proběhl seminář Systém péče pro žáky s SVP, Práce s diferenciovanou třídou, Komunikace s rodiči v době on-line výuky, Tvořivé workshopy a manažerské školení Financování pedagogické intervence a její vykazování. Společné školení Office 365 s důrazem na aplikace TEAMS.

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2020/2021. I přes veškerá COVID opatření se něco podařilo zrealizovat. Zde je stručný výčet:

3.9.2020-Zápis do ZUŠ

15.9.2020-Projektový den „Za dobrodružstvím se spolužáky“

25.9.2020-Námořnický den – 3. tř.

1.10.2020-EDUbus-mobilní polytechnická laboratoř

6.10.2020- Výchovně – preventivní program rozvoje tolerance žáků proti násilí ve škole - 1. třída.

6.6.2021- Sběrka na ZŠ Hrušky (škola postižená tornádem)

28.6.2021-Rozloučení s devátou třídou

Třídní školní výlety, vodácký kurz



## ***Ostatní akce***

Třídíme odpad několikrát jsme odváželi prostřednictvím Asekolu elektro odpad a baterie.

Do předvánoční atmosféry přispěli žáci 9. ročníku mikulášským programem v základní i mateřské škole.

Více nám Covidová opatření nedovolila.

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021**

Počet členů: 16 dětí + 2 dospělí (psycholog a speciální pedagog)

Z prvního stupně bylo zvoleno 8 zástupců a z druhého stupně 8 zástupců (2.-9.tř.).

Žákovský parlament se ve školním roce 2020/21 sešel pouze 3x, z toho 1x on-line, a to vzhledem ke covidovým opatřením, střídavému zavření ZŠ a rotační výuce, kdy se žáci nemohly dohromady sejit. Vzhledem k slabé účasti na on-line setkání a nedostačujícímu sociálnímu kontaktu, který on-line prostor nenahradí, byly on-line schůzky přerušeny.

Vypracovala: Jirušová Michaela

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI PSYCHOLOGA 2020/21**

Začátkem školního roku proběhly dva adaptační dny pro 1. a 6.tř., prostřednictvím pohybových a kooperativních her mohly děti po několikaměsíční výuce na dálku zažít opět třídu jako spolupracující kolektiv, více se poznat a spolupracovat s novou třídní paní učitelkou a poznat nově příchozí spolužáky. Začátkem školního roku probíhaly minimální prev. programy na prvním stupni (Jablíkovi kamarádi), v prosinci začal minim. preventivní program na MŠ (Druhý krok), a to v intervalu 1x týdně, zaměřený na základní emoce, orientaci v nich, psychosomatiku a zvládání silných emocí. Koncem školního roku probíhaly na druhém stupni tematicky zaměřené třídnické hodiny podporující kooperaci a týmovou práci žáků, kteří po delší dobu v době covidových opatření neměli možnost udržet sociální kontakt se všemi ve třídě a být tak v roli žáka své třídy jako celku, dále jak se žáci mají postavit ke kyberšikaně. Individuální konzultace s dětmi byly zaměřeny jak na výchovné a rodinné problémy, tak na problémy s udržením pozornosti, snižování úzkostí, konflikty s ostatními žáky, emoční rozklady spojené se ztrátou sociálních kontaktů a trávení většiny času v domácím prostředí. Výchovné, školní, vývojové problémy či interpersonální

záležitosti v rámci kolektivu jednotlivých žáků byly konzultovány a řešeny společně s ostatními pedagogickými pracovníky, případně rodiči žáků s ohledem k dané problematice a věku dítěte. Celkem proběhlo 28 min. prev. programů, 34 individuálních konzultací (delších jak 20 min) s žáky, 18 hospitací v ZŠ, MŠ a ŠD, konzultace s rodiči byly řešeny telefonicky, na e-mailu. Byly sestaveny dva on-line dotazníky – jeden pro žáky, druhý pro rodiče zaměřený na zvládnání distanční výuky. ( viz.příloha č. 1)

Zpracovala Mgr. Nika Neubertová

## ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2020/21

Ve školním roce 2020-2021 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden až do března 2020. Poté byl vyhlášen nouzový stav kvůli covid- 19.

Přehled:

|                        |        |                      |
|------------------------|--------|----------------------|
| Mgr. Šárka Kolářová    | 1žák   | 3. třída             |
| Mgr. Zdeňka Chmelíková | 1 žáci | 2. třída<br>3. třída |
| Mgr. Jitka Sýkorová    | 2 žáci | 4.a 5. tř            |
| Mgr. Hošek             | 2 žáci | 4. tř.               |
| Mgr. Štěpánka Hanzlová | 1 žák  | 3 tř.                |

### Oblasti působení:

- Spolupráce s učiteli při plánování náplně práce v hodinách Speciálně pedagogické intervence a Předmětu speciálně pedagogické péče
- Konzultace s učiteli – pomoc s vypracováním tematických plánů na hodiny PSPP (Předmětu speciálně pedagogické péče)
- Aktualizace informačních souhlasů rodičů s hodinami PI a PSPP na nový školní rok  
Depistáž žáků, u kterých je třeba vypracovat PLPP

- Vypracování hodnocení pro PPP Kolín Konzultace s pracovníky poradenských zařízení
- Konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Sdílení problematiky inkluze se speciálními pedagogy z jiných škol
- Setkání speciálních pedagogů v rámci projektu IKAP
- Studium odborné literatury – v rámci období nouzového stavu
- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům, jejichž děti mají speciálně pedagogické potřeby – možnost online konzultace, konzultace přes telefon

Zpracovala Mgr. Šárka Kolářová

## OSTATNÍ

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku, Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce jedenkrát a to on – line.

## **Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2020/2021**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP). - září
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - Dětský den, Pasování předškoláků na školáky
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2020/2021 se nekonala kontrola ČŠI

### Další kontroly:

- 2.3.2021 Kontrola finanční Městyse Červené Pečky

### Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. V tomto školním roce nebyla řešena písemná stížnost.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2020

Celkové výnosy: 27 147 285,02 Kč

Celkové náklady: 27 114 956,78 Kč

Hospodářský výsledek : **32 328,24 Kč**

V tom:

**Státní prostředky: 22 357 924 Kč**

**Středočeský kraj**

- dotace na provoz-UZ 33353: 22 345 228 Kč (v tom podpůr.opatření ve výši 2 026 918 Kč)
- dotace-vzděl.cizincůUZ 33075 12 696 Kč

Náklady: 22 357 924 Kč

**HV: 0,00**

Další zdroje:

- Úřad práce-plat+odvody p.Siváčková: 117 580 Kč Nákl. 156 867 Kč HV: - 39 287 Kč

- projekt EF-Šablony II (účet 672021) ve výši: 454 397,20 Kč  
- projekt EF-Šablony III(účet 672024) 172 450 Kč  
- Dům zahraniční spolupráce-ERASMUS 20 000 Kč

Náklady ve výši 646 847,20 Kč HV=0,00

**Prostředky z Městysu Č.Pečky:** Příspěvek na hospodaření: 1 950 000 Kč

**Další zdroje:** 1 563 968,82 Kč

**Výnosy celkem:** 3 513 968,82 Kč

**Náklady:** 3 452 780,93Kč

**Hospodářský výsledek:** 61 187,89 Kč

**Hospodářská činnost:**

Výnosy: 510 965,00 Kč

Náklady: 500 537,65 Kč

**HV:** 10 427,35 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 32 328,24 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

## Městys Červené Pečky

### Specifikace výnosů

|   |              |                         |
|---|--------------|-------------------------|
| Tržby za stravné                        | 746 899 Kč   |                         |
| Tržby-družina                           | 59 900 Kč    |                         |
| Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP | 64 590 Kč    |                         |
| Tržby za zbylé obědy                    | 1 964 Kč     |                         |
| Ostatní tržby                           | 712 Kč       |                         |
| Příspěvek MŠ (školkočné)                | 117 550 Kč   |                         |
| Kroužky v MŠ                            | 6 750 Kč     |                         |
| Kroužky v ZŠ                            | 8 200 Kč     |                         |
| Pronájem garáže+tělocvičny              | 5 300 Kč     |                         |
| Výnosy z pronájmu-JON. Cz               | 8 400 Kč     |                         |
| Sponzorské dary                         | 134 301 Kč   |                         |
| Cenové odchylky                         | 331,43 Kč    |                         |
| Úroky                                   | 1 073,99 Kč  |                         |
| Čerpání fondů                           | 407 997,40Kč | Celkem: 1 563 968,82 Kč |

Dotace -Městys Červené Pečky 1 950 000,00

**Celkem:** 3 513 968,82 Kč

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Výnosy - hospodářská činnost:</b> | <b>510 965 Kč</b>    |
| Tržby za stravenky                   | 510 015 Kč           |
| Tržby za pronájmy                    | 950 Kč               |
| <b>Náklady HČ:</b>                   | <b>500 537,65 Kč</b> |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Spotřeba čisticích prostředků | 3 300,00   |
| Kancelářské potřeby           | 2 000,00   |
| Spotřeba potravin-ŠJ          | 344 022,85 |
| Spotřeba el. Energie          | 37 847,80  |
| Spotřeba plynu                | 32 000,00  |
| Vodné, stočné                 | 3 300,00   |
| Odvoz odpadu                  | 3 300,00   |
| OON—mzdové náklady            | 71 616,00  |
| Zákonné odvody                | 3 151,00   |

#### **Městys Červené Pečky Specifikace nákladů**

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| <b>Materiální náklady: 501 xx</b> | <b>1 298 949,91 Kč</b> |
| Čistící a úklid.potřeby           | 100 916,36             |
| Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD          | 293 501,58             |
| Odměny žákům                      | 1 294,00               |
| Kancelářské potřeby               | 8 647,48               |
| Materiál-údržbu                   | 25 629,18              |
| Pracovní a ochranné pomůcky       | 18 096,76              |
| Spotřeba potravin                 | 817 163,09             |
| Vybavení ŠJ                       | 30 097,55              |
| materiál-vánoční trh              | 3 604,00               |

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Spotřeba energie: 502 xx</b> | <b>600 228,87 Kč</b> |
| - el.energie                    | 351 140,20           |
| - plyn                          | 249 088,67           |

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| <b>Opravy a udržování: 511 xx</b> | <b>187 833,82Kč</b> |
|-----------------------------------|---------------------|

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| <b>Cestovné: 512 xx</b> | <b>2 665,00</b> |
|-------------------------|-----------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Náklady na reprezentaci: 513 xx</b> | <b>1 603,34</b> |
|--|-----------------|

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| <b>Služby: 518 xx</b>          | <b>690 775,20</b> |
| Vodné a stočné                 | 81 209,00         |
| Telefonní popl.,internet       | 73 471,97         |
| Poštovné                       | 3 372,80          |
| Ostatní služby                 | 13 153,00         |
| Odvoz odpadu                   | 43 364,50         |
| Programy+licence PC            | 30 696,48         |
| Revize                         | 30 048,00         |
| Školení, poradenství           | 29 015,00         |
| Zpracování mezd                | 88 219,00         |
| Plavání-provoz.nákl.           | 10 712,86         |
| Správa PC+nájem kopírek        | 236 067,59        |
| Služby GDPR-ochrana osob.údajů | 51 425,00         |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>OON: 521 xx</b> | <b>38 400,00 Kč</b> |
|--------------------|---------------------|

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Zákonné odvody 524 xx</b>        | <b>2 030,00 Kč</b>     |
| <b>Finanční náklady: 549 xx</b>     | <b>76 260,00 Kč</b>    |
| Preventivní zdrav.prohlídky         | 2 600,00               |
| Bankovní popl. BÚ                   | 3 132,00               |
| Bank.popl.-účet FKSP                | 2,00                   |
| Pojištění školy                     | 9 518,00               |
| Povinný podíl ZP                    | 61 008,00              |
| <b>Odpisy dlouh.majetku: 551 xx</b> | <b>23 877,00 Kč</b>    |
| <b>Pořízení DDHM: 558 xx</b>        | <b>530 157,79 Kč</b>   |
| <b>Celkem náklady:</b>              | <b>3 452 780,93 Kč</b> |

### Hospodaření s fondy v roce 2020

#### Fond kulturních a sociálních potřeb - (FKSP)

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Tvorba :</b>                         |                                   |
| <b>Počáteční zůstatek (k 1.1. 2020)</b> | <b>120 289,79 Kč</b>              |
| Příděl do FKSP                          | 331 339,00                        |
| <b>Celkem :</b>                         | <b>451 628,79</b>                 |
| <b>Čerpání:</b>                         |                                   |
| Příspěvek na obědy                      | 64 590                            |
| Akce-školy-občerstvení                  | 3 478 (setkání pedagogů)          |
| Dary- peněžní(jubileá)                  | 15 000                            |
| Zlepšení pracovního prostředí           | 136 221,80 (knihovna v učebně ČJ) |
| Vitminy pro zaměstnance                 | 42 974,80                         |
| <b>Celkem</b>                           | <b>262 264,60 Kč</b>              |

**Konečný stav FKSP k 31.12. 2020 je 189 364,19 Kč**

#### Rezervní fond:

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Počáteční zůstatek k 1.1. 2020</b>  | <b>78 373,50 Kč</b>             |
| <b>Tvorba rezervního fondu ve výši</b> | <b>160 983,63 Kč</b>            |
| - HV za rok 2019                       | 43 621,63 Kč                    |
| - Peněžní dary- účelové                | 87 362,00 Kč - o.s. Čepečky     |
|  | 30 000,00 Kč- ZERS spol. s r.o. |

**Čerpání rezervního fondu ve výši 179 491,60 Kč**

- Vybavení ŠJ 25 808,00
- Pojištění dětí a majetku 9 518,00
- Školní rozhlas 38 913,60
- úhrada pov.in.podílu ZP za rok 2019 61 008,00
- neuhraz. mzdy+odvody z Úřadu práce 39 287,00 (p.Siváčková leden-srpen 2020)
- Zúčtování záloh z roku 2019 4 957,00

## **Konečný stav rezervního fondu k 31.12. 2020 činí 59 865,53 Kč**

### **Investiční fond: -FRM**

|   |              |
|---|--------------|
| Počáteční stav fondu k 1.1. 2020            | 79 948,31 Kč |
| Tvorba fondu ve výši odpisů dlouhod.majetku | 23 877,--    |
| Čerpání: oprava podlahy ve ŠJ               | 92 284,--    |

### **Konečný stav FRM k 31.12. 2020 je 11 541,31 Kč**

#### **Majetek převedený z Obecního úřadu Červené Pečky Základní škole a Mateřské škole v Červených Pečkách**

K 31.12. 2020 eviduje ZŠ a MŠ Červené Pečky níže uvedený dlouhodobý hmotný majetek:

|                              |           |                   |
|------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Pánev z roku 2005</b>     | <b>PC</b> | <b>103 780 Kč</b> |
| <b>Konvektomat r. 2010</b>   | <b>PC</b> | <b>297 504 Kč</b> |
| <b>Varný kotel</b>           | <b>PC</b> | <b>100 040 Kč</b> |
| <b>Sporák r. 2006</b>        | <b>PC</b> | <b>81 515 Kč</b>  |
| <b>Kotel r. 2004</b>         | <b>PC</b> | <b>151 727 Kč</b> |
| <b>Hrací prvky na hřišti</b> | <b>PC</b> | <b>199 507 Kč</b> |
| <b>Celkem :</b>              |           | <b>934 073 Kč</b> |

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Naše škola se úspěšně účastní evropských projektů. V současné době probíhá OP Šablony III. Termín realizace byl rozvržen od 1. 9. 2020 do 31.11.2021. K 30. 6. 2020 jsou splněny pouze některé aktivity s ohledem na uzavření školy. Povinné aktivity stanovené pro Šablony III jsou Projektové dny v MŠ a Projektové dny v ZŠ. Dále naše škola žádala o asistenta pedagoga do MŠ a školního psychologa do ZŠ. Celková částka na projekt Šablony III činí 840 864 Kč.



## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Vedle DVPP se někteří učitelé zúčastňují i vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

### **Přehled pro školní rok 2020/21:**

Učitelka MŠ - 6.rok studia – UHK fakulta ped.-první stupeň

Vychovatelka ŠD - 3. rok studia – PF UK Praha

Učitel ZŠ – MATFYZ fakulta UK – celoživotní vzdělávání 3. rok

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Šablony III. rozpočet: **840 864,- Kč**
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Erasmus + 2 úspěšné projekty – bohužel se nemohou zatím uskutečnit z důvodu pandemie Covid 19

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí organizace Odborového svazu. Není sepsána kolektivní smlouva.

Dalšími partnery jsou:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Česká společnost AIDS pomoc
- Teen Challenge (pan David Ellmrich)
- Člověk v tísni (Jeden svět na školách)
- Prostor Plus v.p.o.
- Křesťanské společenství (Kutná Hora – pan Alexandr Štěpánovský, lektor ACET)
- DDM Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Regionální muzeum Kolín

- Knihovna Červené Pečky
- Městská knihovna Kolín
- Řepařská drážka o.s.
- ASEKOL – projekt Recyklohraní
- Fi. Výfuky Tyll a.s.

V Červených Pečkách 30. 8. 2021

---

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

**Příloha č. 1**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

**Vyhodnocení dotazníku – on line výuka**

***žáci***

- ✓ Dokončených dotazníků 47 (39,8 %) z 118 zobrazených
- ✓ On line výuka mi: spíše nevyhovuje 43, 5 % a spíše vyhovuje 32,6 %
- ✓ nejvíc mi na on – line výuce vyhovuje: dostatek času, lepší podmínky k soustředění, práce s PC
- ✓ Nejméně mi vyhovuje: nedostatečný signál pokrytí internetem, stálá práce s PC, chybějící sociální kontakt, množství úkolů, testy,
- ✓ Množství zadaných úkolů: 37 % si myslí, že více a 34,8 % akorát než v běžné výuce
- ✓ Obtížnost zadaných úkolů: 50 % si myslí, že akorát
- ✓ Pomoc rodičů při výuce vyžaduje 80,4 % žáků
- ✓ Po ukončení uzavření školy se nejvíce žáci těší na spolužáky a učitele
- ✓ Netěší se na: testy, zkoušení, vstávání, roušky,

**Opatření pro další případnou distanční výuku plynoucí z dotazníkového šetření**

- ✓ Vytvořit srovnávací dotazník i pro rodiče
- ✓ Zamyslet se nad množstvím zadávaných úkolů
- ✓ Brát ohled na nutnost pomoci rodičů – především zaměstnaných a rodičů na home office
- ✓ Po otevření školy nastavit adaptační období a opakování místo testů a písemek
- ✓ Mluvit se žáky a vysvětlovat jim náročnost období pro všechny účastníky vzdělávacího procesu – žák – učitel – rodič

V Červených Pečkách 18.3.2021 Vypracovala Mgr. Hanzlová

**Vyhodnocení dotazníku – on line výuka**

***rodiče***

- Dokončených dotazníků 130 z 225
- Počet návštěv 230–100 dotazníků nezodpovězeno nebo nedokončeno
- Více respondentů z 1. stupně
- Příprava na výuku trvala přibližně: 1–3 hodiny
- Dopomoc rodiče: žádná – 2 hodiny denně
- Nebylo problematické děti vybavit nějakým typem IT techniky
- Forma zadávání úkolů a pestrost – vyhovovala
- Množství zadávání úkolů bylo přiměřené
- Žáci zvládali plnit požadavky na výuku
- Forma komunikace – vyhovující
- Nebylo potřeba ve většině kontaktovat učitele nad rámec výuky
- Zpětná vazba od pedagogů – většinou dobrá a rychlá

**Opatření pro další případnou distanční výuku plynoucí z dotazníkového šetření**

- Sjednotit komunikační platformu – již je vše v chodu, od příštího školního roku, každý žák obdrží svou školní adresu a přístup. Budeme všichni komunikovat na jednotné platformě OFFICE 365 a nadále bude fungovat pro společnou komunikaci a přenos informací Bakalář, kde je uložena celá školní matrika
- Pravidelnost v poskytování zpětné vazby především na prvním stupni
- V novém školním roce budou opět otevřeny i kroužky a mimoškolní činnost, pokud to situace dovolí
- V závěru roku školní výlety a zvýšit pobyt venku – hodiny TV jsou všechny vedeny venku, výlety již jsou plánovány
- Zamyslet se na zvýšení počtu hodin v rozvrhu on – line v době distanční výuky
- Zvýšit technické dovednosti pedagogů v IT – semináře a sebevzdělávání

V Červených Pečkách 1.6.2021 Vypracovala Mgr. Hanzlová

**Příloha č. 2**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

## **Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2020/2021**

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 82 účastníků z prvního stupně, kteří byli rozděleni do tří oddělení.

1. oddělení – účastníci z 1. ročníku
2. oddělení – účastníci z 2. ročníku a 4. ročníku
3. oddělení – účastníci z 3. ročníku a 5. ročníku

Personální obsazení: 1. oddělení – Barbora Chmelíková a Bc. Michaela Jirušová 2. oddělení – Soňa Gahai, 3. oddělení – Bc. Iva Dlabalová.

Školní družina fungovala každý den v časech:

|           |               |
|-----------|---------------|
| ranní     | 6:30 – 7:40   |
| odpolední | 11:30 – 16:00 |

Vzhledem k situaci spojené s virem Covid-19 a vládou vyhlášeným nouzovým stavem, byla činnost školní družiny během školního roku přerušována při uzavření škol na podzim 2020 a na jaře 2021, v omezeném režimu fungovala v návaznosti na školní výuku dle rotačního systému tříd. Kvůli celé situaci spojené s omezeními se během druhého pololetí odhlásilo 23 účastníků napříč všemi ročníky. Ke konci školního roku bylo přihlášeno pouze 59 účastníků.

### Činnost školní družiny

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry
- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

Projektové dny:

- projektové odpoledne Zdraví a nemoci – dětský karneval

### AKCE – KAŽDOROČNÍ

- seznamujeme se s prvňáčky
- vyrábíme na vánoční trh – vzhledem k Covid-19 situaci byl trh zrušen
- vánoční besídka
- maškarní karneval

### VÝLETY

- v letošním roce se výlety nekonaly vzhledem k situaci Covid-19

vypracovala: Bc. Michaela Jirušová  
koordinátorka ŠD

31. července 2021

