

Dodatek k ŠVP ZV č. 5

Název ŠVP: Školní vzdělávací „Poznáváme svět i sebe“ program platný od 1. 9. 2016

Číslo jednací: zscp/18b/2021

Škola: Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, Kutnohorská 181, okr. Kolín 281 21

Ředitel školy: Mgr. Štěpánka Hanzlová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Pavel Bukač

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán pedagogickou radou dne 31. 8. 2021.

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán a schválen školskou radou dne 25. 5. 2021.

V Červených Pečkách dne 28. 6. 2021 Mgr. Štěpánka Hanzlová – ředitel školy.

Dodatek k ŠVP ZV č. 5. – obsahuje specifikaci Předmětu speciálně pedagogické péče. Učební plán na aktuální rok, plán celoškolských projektů.

A - Učební plán 2021/2022.

Od školního roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznááme svět i sebe“.

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	33+7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
	Prvouka	2	2	2	-	-	6
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5

Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	+16
Celkem		19+1	18+3	20+5	20+6	25+1	102+16

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň(16 dispo. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2.a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4.ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispo. hodina v Přírodovědě a 1 dispo. hodina ve Vlastivědě.

Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	-	2	2	2	6
	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1

Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	6+2
	Chemie	-	-	2	1+1	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	2
	Svět práce	0	0	1	0	1
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	+14
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	+4
Celkem		27+3	28+2	25+6	24+7	104+18

Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
Celkem	1	0	1	2

Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

Plán celoškolských projektů 2021/2022	
Termín uskutečnění	Název projektu
Září	S kamarády za dobrodružstvím
Listopad	Vánoční trh/Jarmark
Únor	Dětská scéna (rec. soutěž)
Březen	Dětská kniha
Duben	Nebezpečí nás nezaskočí
Květen	Dopravní den
Červen	Den naruby + Den dětí
	Akademie

B - Předmět speciálně pedagogické péče

Charakteristika předmětu

Předmět speciálně pedagogické péče je vyučován v rozsahu maximálně dvou vyučovacími hodin týdně (ve III. stupni). Vzdělávací obsah tohoto předmětu není určen, protože se jedná o předmět, který je uzpůsoben přímo individuálním potřebám každého žáka.

Pokud školské poradenské zařízení doporučí žákovi jako podpůrné opatření jednu nebo dvě hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, je možné jej vyučovat pouze do počtu maximálních vyučovacími hodin v ročníku. V případě doporučení jedné nebo dvou hodin předmětu speciálně pedagogické péče se uplatní ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění posledních úprav, kde je v příloze č. 1 uvedeno, že se hodiny speciálně pedagogické péče čerpají z disponibilní časové dotace, které jsou pro daný ročník.

Organizační a časové vymezení

Časová dotace předmětu je maximálně dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá individuálně nebo ve skupině (max. 4 žáků) – skupinu.

Organizace vzdělávání při poskytování podpůrného opatření Intervence spočívajícího v zajištění předmětu speciálně pedagogické péče Při poskytování tohoto podpůrného opatření se vychází z ustanovení Přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. ve znění posledních úprav a platného ŠVP.

Při poskytování toho podpůrného opatření jsou využita dvě omezení.

1. Dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin, kterým je naplněno ustanovení § 26 školského zákona, který tyto počty pro RVP stanoví. U základního vzdělávání navíc stanoví i limity pro jednotlivé ročníky.

Základní vzdělávání

1. - 2. ročník nejvýše 22 povinných vyučovacích hodin týdně

3. - 5. ročník nejvýše 26 povinných vyučovacích hodin týdně

6. a 7. ročník nejvýše 30 povinných vyučovacích hodin týdně

8. a 9. ročník nejvýše 32 povinných vyučovacích hodin týdně

Metody, kompetence a očekávané výstupy

Forma vzdělávání je volena na základě věku žáka a požadavků na organizaci jeho vzdělávání, které vždy respektují speciální vzdělávací potřeby žáka nebo jiné závažné důvody na jeho straně. Vždy vychází z doporučení ŠPZ.

Cílené zaměření na podporu dovedností a kompetencí žáka, které umožňují překonání bariér v jeho vzdělávání a jeho zapojení do práce ve školní třídě. Zahrnují intervence na podporu oslabených či nefunkčních dovedností a kompetencí žáka, rozvoj řečových a poznávacích funkcí, nácvik sebeobslužných dovedností a sociálních kompetencí. Podporují sociální začlenění a vytváření pozitivních postojů kooperativního učení i akceptace těchto žáků jejich spolužáky. Metody výuky respektují specifika žáků, využívají kooperativní formy výuky, otevřené učení a individualizovaný přístup. Podporují motivaci žáka a jeho zařazení do školní třídy. Pracují i s prvky rozvinutých schopností a kreativity a směřují k jejich dalšímu rozvíjení u žáků. Využívá se didaktických her, tvořivé psaní v mateřském i cizím jazyce.

Učivo:

Předmět se zaměřuje na oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, na nácvik sociální komunikace.

Úprava obsahu vzdělávání žáka v dílčích oblastech, které žák vzhledem ke svým vzdělávacím potřebám a zdravotním omezením nemůže zvládnout nebo je zvládá alternativním způsobem.

Obsah vzdělávání žáků se upravuje v závislosti na struktuře a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, na základě doporučení podpůrných opatření školských poradenských zařízení.

Úprava obsahu vzdělávání směřuje k posílení vzdělávání žáka v oblastech, kde nedosahuje uspokojivých výsledků. Obsah učiva může být v odůvodněných případech modifikován; výstupy a výsledky vzdělávání se mohou upravovat pouze pro žáky s lehkým mentálním postižením podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Mohou se zařadit předměty speciálně pedagogické péče a uplatnit individuální vzdělávací plán. Pracuje se s posilováním výuky v předmětech, ve kterých žák selhává. Umožňuje se akcelerace vzdělávání.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky se umožňuje obohacování nad rámec výstupů školního vzdělávacího programu, respektuje se tzv. dvojitá výjimečnost těchto žáků. Výstupy ze vzdělávání respektují možnosti žáka vzdělávat se, při snaze dosahovat odpovídajících výstupů, pro žáka maximálních.

V případě doporučených minimálních výstupů se vždy postupuje dle minimálních výstupů RVP ZV v jednotlivých vzdělávacích oblastech.