

**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>10</b>
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>16</b>
<b>7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>20</b>
<b>9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>	<b>23</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>23</b>
<b>11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....</b>	<b>CHYBA!</b>
<b>ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>	
<b>12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>
<b>14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>CHYBA!</b>
<b>ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>	

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
<b>Adresa:</b>	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@zscp.cz">reditelstvi@zscp.cz</a> <a href="http://www.zscp.cz">www.zscp.cz</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	Městys Červené Pečky
<b>Údaje o vedení:</b>	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována opětovně do funkce od 1.8.2020 na základě konkurzu, který proběhl dne 28.5.20. Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1. 9. 2017
<b>Školská rada:</b>	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3. 3. 2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: Ing. Josef Novotný, doc.Ing.Jiří Váňa, Ph.D. za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Holzbauerová za ZŠ, Mgr. Kateřina Tesařová a p. Zuzana Hrbková za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2022/2023 proběhly 2 schůzky.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2022/2023 celkovým počtem **223 žáků** v devíti třídách. Na 1. stupni bylo pět tříd se 124 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 99 žáky. Odchody 4 žáci. Příchody během školního roku 5 žáků. Závěrečný počet žáků byl 224. Zaokrouhlený průměr na třídu činil 25 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo průměrně 216 žáků ZŠ denně, 85 dětí z mateřské školy a 42 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 123 strážníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo průběžně 90 žáků z prvního stupně. Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2022/2023 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. Mimoškolní výuka a kroužky byly v tomto školním roce obnoveny.

### **Nabídka mimoškolních aktivit 2022 /23**

<b><u>Náplň kroužku</u></b>	<b><u>Pravděpodobný čas</u></b>	<b><u>Vedoucí kroužku</u></b>
<u>Keramika</u>	<u>Středa 13:00 – 16:00</u>	<u>Stupková</u>
<u>Pěvecký kroužek</u>	<u>Středa 13:00 – 14:00</u>	<u>Kovářová, Jeřábková</u>
<u>Basketbal 2. st.</u>	<u>Pondělí 7:00 – 7:45</u>	<u>Suchan</u>
<u>Basketbal 1. st.</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:15</u>	<u>Vede profi klub BC Kolín</u>
<u>Florbal 2. st.</u>	<u>Pondělí 15:15 – 16:00</u>	<u>Hošek</u>
<u>Příprava na SŠ</u>	<u>Středa 12:45 – 13:30</u>	<u>Hannay, Kopřiva</u>
<u>Procvičujeme 2. + 3. tř.</u>	<u>Středa 12:45 – 13:30</u>	<u>Pýchová</u>
<u>Procvičujeme 4. + 5. tř.</u>	<u>Pátek 7:00 – 7:45</u>	<u>Sýkorová</u>
<u>Angličtina 1. tř.</u>	<u>Pondělí 12:00 – 12:45</u>	<u>Chmelíková Z.</u>
<u>Angličtina 1.stupeň (výběr)</u>	<u>Pondělí 15:15 – 16:00</u>	<u>Holzbauerová</u>
<u>Angličtina 2. stupeň(výběr)</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:15</u>	<u>Literová</u>
<u>Tvoříme z kartonu</u>	<u>Čtvrtek 17:00 – 18:00</u>	<u>Istenčinová</u>
<u>Deskové a logické hry</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:30</u>	<u>Jirušová</u>

Z Národního plánu doučování - dotace – byly finanční prostředky využity na zmírnění negativního dopadu výpadků prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Pro některé žáky a jejich vzdělávací dráhy by mohl být výpadek zcela zásadní. Plán doučování byl pomocnou rukou právě pro tyto děti, které neměly dostatečné podmínky, chyběla jim podpora. Doučovali téměř všichni pedagogové. Doučování se zúčastnila téměř třetina žáků školy.

### **Hlavní úkoly školního roku 2022/2023:**

- *Způsob, jak se mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků*
- *Evaluace s využitím prvků formativního hodnocení, nastavit vhodné sebehodnotící procesy, využívat vzájemné hodnocení*
- *Elektronická třídní kniha školní družiny*
- *Podpora žáků s SVP – udržitelnost asistentů ve škole*

- *Zvýšená kontrola plnění podpůrných opatření ( vedení školy, poradenské pracoviště)*
- *Práce nových třídních učitelů s kolektivem třídy*
- *Zlepšit fungování školního poradenského pracoviště především v oblasti přenosu informací směrem ke sboru*
- *Zlepšit informovanost rodičů a dokladování těchto informací*
- *Zpracovat do ŠVP změny ICT pro nový školní rok*
- *Začít využívat robotické výukové pomůcky dostupné ve škole*
- *Vypracovat plán ICT s ohledem na postupné vybavení školy digitálními učebními pomůckami*
- *Rozvíjet čtenářství s ohledem na čtení elektronických textů, při práci on-line, s důrazem na bezpečné chování na internetu, zařazovat prvky kritického myšlení*
- *V rámci porad věnovat pozornost faktorům ovlivňujících vzdělávání žáků, jejich well-being, věnovat pozornost třídnímu klimatu, klimatu sboru*
- *U žáků se zaměřit na rozvoj tělesné zdatnosti*
- *Věnovat dostatečnou pozornost žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, dbát na úspěšnou inkluzi těchto žáků*
- *Spolupráce s ukrajinskou asistentkou pedagoga*
- *Na konci kalendářního roku udělat energetický audit budovy*

Školní psychologka a sociální pedagožka tento školní rok pracovaly ve škole z projektu Lehkost, který je hrazen z prostředků zřizovatele. Ve škole působily pravidelně 2x v týdnu. Psycholožka pracovala ve škole již desátým rokem. O.p.s. Prostor a novou psychologkou Mgr. Vocáskovou a sociální pedagožkou Mgr. Olgou Neumannovou máme tu nejlepší zkušenost. Žáci, rodiče i pedagogové začali znovu nastavovat pravidla spolupráce a velmi rychle se na ně obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a školní preventista.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 27 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 21 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou „zscp.cz“. Osvědčilo se i používání interaktivních tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny jsou touto technikou vybaveny. Pokrytí internetem ve všech třídách umožnilo přejít na elektronickou podobu třídní knihy. Využívalo se přídatné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 2 počítače s internetem ve sborovně, v každé třídě je počítač s internetem, kde se zapisuje do elektronické třídní knihy, 8 notebooků a 13 nových notebooků pro potřeby vyučujících nebo žáků k zapůjčení z mimořádné dotace MŠMT. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Čtyři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skřínkami na osobní věci žáků. Nově byly instalovány skřínky na galerii, které slouží k ukládání sportovních věcí žákyň. Aula školy byla přebudována v hudebnu a jako relaxační prostor pro klidové aktivity žáků. Všechny prostory školy jsou vymalované a byla hojně využívána nová přírodovědná učebna ve třetím patře, která byla v rámci grantového projektu vybavena nejmodernější ICT technikou- interaktivní panel firmy Promethean, který je kompatibilní se softwarem interaktivních tabulí ve všech třídách. Prostory ve 3. poschodí jsou také určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Třídy školních družin byly vymalovány a do jedné byla zakoupena velkoformátová televize s připojením na internet pro oddechovou část denního programu. Je využívána především v ranním provozu a v odpolední části v případě nepřízně počasí. Jedna třída družiny je vybavena interaktivní tabulí. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ. V některých třídách ŠD musela probíhat i výuka jazyků z důvodu naplnění tříd a dělení jazyků na skupiny.

Multifunkčního hřiště bylo využíváno po celý školní rok s výjimkou běžné údržby. Travnaté plochy celého areálu jsou průběžně revitalizovány nebo nově vysázeny. Proběhla kontrola vzrostlých stromů a dle projektu revitalizace došlo k pokácení nemocných jedinců. V době podzimu bude pokračovat nová výsadba dle plánu. Celý areál byl nově osázen zelení a doplněn mobiliářem k relaxaci. Piknikové sety a lavičky.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Základní umělecká škola Uhlířské Janovice zde koná svou činnost v pronajaté místnosti auly. 2x týdně zde probíhá výuka hraní na nástroj a hudební nauka. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá veřejnost na přednáškách nebo zájmových aktivitách (Tvořivá dílnička, využití tělocvičny k soukromým účelům.) Proběhly dva tematické workshopy pro rodiče s dětmi, které byli hojně obsazeny i dětmi, které k nám nechodí,

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. Během školního roku došlo k výměně vedoucí školní jídelny a k výměně stravovacího softwaru. Školní rok byl poznamenán příchodem žáků cizinců – migranti z Ukrajiny a jejich začlenění do vzdělávacího systému. Podařilo se nám udržet ukrajinskou asistentku, která po celý školní rok žákům pomáhala. Po nostrifikaci jejího vysokoškolského diplomu se stala platnou kolegyní a posilou celého týmu. 1x týdně probíhala výuka českého jazyka pro cizince, kterou zabezpečovala externistka s vysokoškolským vzděláním.

## Učební plán 2022/2023

### Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	<b>33+7</b>
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	<b>+4</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	<b>20+3</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	Prvouka	2	2	2	-	-	<b>6</b>
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>

	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	<b>+16</b>
<b>Celkem</b>		<b>19+1</b>	<b>18+3</b>	<b>20+5</b>	<b>20+6</b>	<b>25+1</b>	<b>102+16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (16 dispo. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4. ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispo. hodina v Přírodovědě a 1 dispo. hodina ve Vlastivědě.

### Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	<b>15+4</b>
	Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk	-	2	2	2	<b>6</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	<b>15+1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	<b>1</b>
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>



	Občanská výchova	1	1	1	0	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	<b>6+2</b>
	Chemie	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	<b>2+2</b>
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	<b>2</b>
	Svět práce	0	0	1	0	<b>1</b>
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	<b>+14</b>
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	<b>+4</b>
Celkem		27+3	28+2	25+6	24+7	<b>104+18</b>

### Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1

Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
Celkem	1	0	1	2

### Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnictví, funkce
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ , koordinátor ŠVP kariérní poradce
Mgr. Zdenka Chmelíková	I. tř. výchovná poradkyně
Mgr. Alžběta Pýchová	II. tř. , speciální pedagog
Mgr. Lukáš Hošek	IV. tř.
Mgr. Jitka Sýkorová	V. tř., projektový manažer, speciální pedagog
Bc. Michaela Jirušová	III. tř.

Mgr. Petr Kopřiva	VI. tř. koordinátor ICT
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka
Mgr. Magdaléna Hannay	VIII., koordinátorka SPJ
Mgr. David Suchan	VII. tř.
Mgr. Lucie Procházková	učitelka
Martina Štusová	učitelka, vedoucí vychovatelka ŠD, asistentka
Iva Dlabalová	asistentka ped., vychovatelka
Mgr. Jana Nováková	IX.tř., koordinátorka EVVO
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,.
Nikola Zvoníková	asist. ped., vychovatelka ŠD,
Jitka Siváčková	asist. pedagoga
Mgr. Jaroslava Beranová	učitelka
Mgr. Alena Literová	učitelka
Mgr. Lenka Nováková	učitelka
Martina Všetečková	asistentka pedagoga, vychovatelka
Maryna Yatsiuk	asistentka pedagoga

### **Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ**

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicí, funkce</b>
Bc. Beňovská Hana	vedoucí učitelka
Lodinská Blanka	učitelka- dlouhodobě v neschopnosti
Pučálková Olga	učitelka
Potměšilová Helena	učitelka
Vejtrubová Věra	Učitelka- dlouhodobě v neschopnosti
Strejčková Denisa	učitelka
Kejklíčková Lucie	učitelka
Vokáčková Adéla	učitelka
Hanzlová Aneta	učitelka
Suchánková Michaela	asistentka pedagoga
Tyrkasová Lucie	učitelka - MD
Kořínková Šárka	učitelka- MD

## Školní poradenské pracoviště

Mgr. Vocásková	psycholožka
Mgr. Alžběta Pýchová	speciální pedagog
Bc. Olga Neumannová	sociální pedagog
Mgr. Magdaléna Hannay	koordinátor SPJ
Mgr. Zdenka Chmelíková	výchovný poradce

Ve šk.r.2023/2024 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 5 mužů a 36 žen.

Pedagogických pracovníků: 17 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 5 asistentek pedagoga. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Vedoucí ŠD byla Martina Štusová. Správních zaměstnanců bylo celkem 13, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka.

### **Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů**

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky – vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice a 1 je studující. Hodiny logopedické přípravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci nebo si ho doplnily.

## **4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce**

### **Přijímací řízení**

Výjimečně v květnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště. Z páté třídy uspěli 4 žáci v přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Všichni přijati.

V deváté třídě uspěli v prvním kole přijímacího řízení všichni kromě 2 žáků. Ti museli změnit výběr školy. 11 žáků z 26 šlo na nematuritní obory.

### Zápis do 1. ročníku:

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 12.4.2023 prezenční formou. Bylo zapsáno 35 dětí, z toho 2 rodiče se rozhodli pro odklad školní docházky. V novém školním roce nastoupí 33 žáků. První třída bude po dlouhých letech rozdělena na I.A a I. B. Vyučující prvního stupně připravili pro předškoláky v průběhu druhého pololetí lekce Školy nanečisto. Vše probíhalo v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

### Přijímací řízení žáků ZŠ ve šk. roce 2022/2023

#### Počty přijatých žáků.

ročník: <b>9.</b>		
	Gymnázium	<b>7</b>
	SPŠ	<b>2</b>
	SOŠ	<b>10</b>
	OA	<b>1</b>
	OSŠ	<b>1</b>
	SŠ	<b>5</b>
	celkem	<b>26</b>

ročník: <b>5.</b>		
	Víceleté gymnázium	<b>4</b>
	celkem:	<b>4</b>

Počet přijatých do první třídy:		pro šk. rok: 2023/2024
celkem:		<b>33</b>
z toho dívky:		<b>18</b>
z toho chlapci:		<b>15</b>

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“. ŠVP má dosud 5 dodatků a chystá se pro další školní rok úprava vzhledem k revizi RVP v oblasti informatiky a ICT. Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřenou, vstřícnou a vlídnou atmosféru.

čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Snažíme se o zavedení formativního hodnocení a prvků sebehodnocení ve výuce. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů, vedení školy a školního psychologa. Rozvrh hodin se snaží respektovat zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech. Bohužel vzhledem k malé tělocvičně musí být zařazeny i nulté hodiny Tělocviku pro vyšší ročníky a v odpoledních hodinách je využívána i místní Sokolovna. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy a školní družiny. Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky), řád školní jídelny, řád školní družiny. Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy se zapojují do plošného šetření SCIO, ČŠI nebo CERMAT. Naše třídy dosahují ve SCIO testech převážně dobrých umístění (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Již několik let připravujeme pro žáky 9.tříd přípravu z Českého jazyka a z Matematiky pro přijímací testy. Dlouhodobě cílíme na zvýšení čtenářské gramotnosti – předmět Čtení s porozuměním, Práci s informacemi – samostatný předmět, jehož výstupem je absolventská práce v 9. ročníku, kterou žáci obhajují formou individuálních prezentací. Profesní přípravu žáků podporujeme zavedením předmětu Svět práce v 8. ročníku, kde se snažíme prostřednictvím kariérního poradenství žáky vhodně profilovat. Matematickou gramotnost zvyšujeme pomocí předmětu Finanční gramotnost. Neposledním cílem je i podpora jazykové gramotnosti – předmět Konverzace v Aj. Dlouhodobým cílem školy po covidové pandemii bude zvýšení fyzické zdatnosti žáků a znovu vzbudit zájem o pohyb a sport, k čemuž nám bude sloužit nové sportoviště a znovu zavedená mimoškolní činnost.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrn prospěchu a chování žáků závěr školního roku 2022/2023

### Souhrn prospěchu a chování žáků za čtvrté čtvrtletí školního roku 2022/2023

Třída	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	28	25	25	19	29	25	21	25	26	223
Počet žáků v ročníku	28	25	25	19	29	25	21	25	26	223
Chlapci	12	10	11	10	19	18	12	11	10	113

Dívky	16	15	14	9	10	7	9	14	16	110
Žáci s SVP	2	3	3	7	6	5	6	3	3	38
Žáci s IVP	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Prospěch - zhoršený	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nedostatečný	-	-	1	1	-	1	4	-	-	7
2.stupeň	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
3. stupeň	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Napomenutí třídního učitele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Důtka třídního učitele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikování	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pochvala dílčí	16	6	10	6	15	12	12	9	2	88
Pochvala do KL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- **Vyznamenání:**

třída	počet
1.	26
2.	22
3.	23
4.	9
5.	11
6.	9
7.	6
8.	17
9.	3

- **Nedostatečné:**

2 žáci první stupeň, 5 žáků druhý stupeň- celkem 7 žáků

Jeden žák z prvního stupně a dva žáci z druhého stupně úspěšně prošli opravnými zkouškami

**Chování:**

Byla řešena řada menších problémů .Drobné vandalství, záškoláctví a lajdáctví. Užívání tabákových výrobků. Dva žáci 6. třídy dostali druhý stupeň z chování za soustavné porušování školního řádu. 1 žák byl umístěn do výchovného zařízení na žádost matky. Ve škole problémy pouze s neomluvenými hodinami.

**Asistent pedagoga.**

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 5 žáků se 3. stupněm podpory a 42 žáků se stupněm podpory 1. - 2. Předmět speciálně pedagogické péče byl pro 5 žáků a 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psycholožkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování ČŠI tělesné zdatnosti proběhlo na podzim ve 3. a 7. třídě a testování čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňující učení v 5. třídě . Naše škola v celostátním měřítku dopadla nadprůměrně ve všech oblastech .Výsledky budou přílohou výroční zprávy. ( příloha č. 1)

### **Využívání volného času žáků**

V tomto školním roce jsme mohli nabídnout plnohodnotné volnočasové aktivity . Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

Školní družina měla 3 oddělení. Děti měly omezeně možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje *(viz. příloha č. 2) této výroční zprávy.*

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice – hra na kytaru ,klavír a flétnu . Výuka probíhala prezenčně.

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol – fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žakovským družstvům k zimním tréninkům).

*Zpráva výchovného poradce a školního psychologa (viz. příloha č.3).*

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2022/2023**

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byla pro školní rok 2022/2023 vytvořena Školní preventivní strategie a Preventivní program. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru. Při naplňování strategie se škola opírala také o spolupráci s PPP a OSPODem v Kolíně. Školní metodička prevence v tomto roce dokončila studium, pravidelně se účastnila nabízených seminářů



a školení. Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na efektivní rozvoj a seberozvíjení sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštnostem žáků a pedagogové pravidelně sledovali a vyhodnocovali jejich efektivitu. Školní rok 2022/2023 ve svých cílech navázal na rok předcházející.

Hlavní úsilí bylo vyvíjeno na snížení počtu případů agresivního chování především u žáků II. stupně, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je ve vyučovacím procesu. Dále jsme se snažili v dětech probudit zájem o sport a pohyb všeobecně, eliminovat nezdravé stravovací návyky, a především jsme se zaměřili na energetické nápoje.

Také v letošním roce pracovalo Školní poradenské pracoviště, které se pravidelně scházelo. Složení oproti minulému období se změnilo, protože nám do sboru přišla nová speciální pedagožka, paní ředitelka, zástupce ředitelky školy, výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence. Během sezení členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a jiné. Úkolem ŠPP bylo i nadále informovat ostatní členy pedagogického sboru o problémech samotných tříd i jednotlivců. Veškerá jednání, ať už se zmiňovaným odborem či s rodiči byly písemně zaznamenávány a ukládány.

#### a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování. Pedagogům byla i nadále věnována pozornost zvýšení profesionality především v oblasti psychohygieny učebního procesu jako možnosti předcházení syndromu vyhoření. Byla jim poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. Důležitá byla pomoc začínajícím učitelům.

#### b) SPECIFICKÁ PREVENCE

Cílovou skupinou jsou žáci 1. – 9. ročníku školy. Způsob realizace byl ve školním roce 2022/2023 opět rozdělen na dva typy. V 1. až 5. ročnících pracovali se třídou přímo třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou a metodičkou prevence. V 6. až 9. třídě probíhala prevence nejen ve spolupráci třídní učitel – školní psycholog – metodik, ale také v rámci objednaných preventivních programů v rozsahu 6 vyučovacích hodin za školní rok, probíhal program formou přímé práce lektorů za účasti třídního učitele nebo metodika prevence. Témata byla předem nastavena (např. Vztahy v třídním kolektivu a podpora spolupráce v třídním kolektivu,

kyberšikana, šikana, bezpečné užívání sociálních sítí, partnerské vztahy, zdravý životní styl), ale také konkretizována dle aktuálních potřeb jednotlivých kolektivů v rámci specifické prevence. Školní metodickou prevence byly před začátkem bloků vypracovány zprávy na každou třídu zvlášť. Díky nim bylo možné srovnat možné posuny u žáků. Besedy s Policií ČR, které se v 9hodinovém programu konaly průřezově v 1. – 9. ročnících jako jednorázová primárně – preventivní aktivita na následující témata: bezpečnost dětí v silničním provozu, osobní bezpečí a chování dětí při střetu s cizí osobou, právní vědomí, problém drog a seznámení se samotnou prací policistů.

Na základě nevhodného chování především mimo školu a velkému počtu neomluvených hodin byla škola přizvána na případovou komisi, kde se řešilo chování daného žáka, který byl po koncem školního roku po soudním řízení předán do péče diagnostického ústavu. Dále byla škola přizvána ke spolupráci s policií, kdy se řešilo podezření na držení střelných zbraní jedním naším žákem, které následně nebylo potvrzeno.

### c) DALŠÍ AKTIVITY

Projektové dny, preventivní akce a další aktivity Výlety, exkurze, návštěvy muzeí – Návštěvy divadelních a filmových představení – Adaptační pobyty a škola v přírodě. Adaptační pobyt pro 1. a 6. ročník byl realizován školou. Všemi zúčastněnými byla tato akce, zaměřená na týmovost a rozvoj osobnosti, hodnocena velmi kladně.

Dotazníky – ve spolupráci se školní psycholožkou. Dotazníky měly hlavně mapovat vztahy ve třídě. 2

Již k tradičním událostem patřilo Slavnostní vítání prvňáčků a vyřazení žáků 9. ročníku. Škola nabídla ve školním roce 2022/2023 množství kroužků: Sbor, Keramika, Basketbal, Florbal, Deskové hry a Angličtina. Distribuce tiskovin Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejružnějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem. Ve spolupráci s mateřskou školou připravila škola Zahradní slavnost, která se velmi vydařila a byla kladně hodnocena všemi věkovými kategoriemi.

### **Závěr**

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené programy za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v tomto školním roce. Dle našeho mínění se jedná o důležitou součást preventivního působení naší školy. Vnímáme i velkou míru flexibility v realizaci zmíněných programů, chceme zachovat rámeček a principy programů, obsah můžeme do jisté míry měnit dle aktuální situace. Zároveň vnímáme, že se postupem času na naší škole vytváří tradice v realizaci PPŠ a rádi bychom si tuto tradici i kvalitu udrželi.

## ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2022/23

V závěru školního roku bylo na škole 30 žáků s různým stupněm pedagogické podpory. Stupeň pedagogické podpory

1 - 14 žáků

2 - 11 žáků

3 - 5 žáků

Žádný žák se stupněm podpory čtyři a pět.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák

Podle Plánu pedagogické podpory – jazykové nadání 1 žák

Ve školním roce 2022-2023 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden .

### Oblasti působení:

- Spolupráce s učiteli při plánování náplně práce v hodinách Speciálně pedagogické intervence a Předmětu speciálně pedagogické péče
- Konzultace s učiteli – pomoc s vypracováním tematických plánů na hodiny PSPP (Předmětu speciálně pedagogické péče)
- Aktualizace informačních souhlasů rodičů s hodinami PI a PSPP na nový školní rok  
Depistáž žáků, u kterých je třeba vypracovat PLPP
- Vypracování hodnocení pro PPP Kolín Konzultace s pracovníky poradenských zařízení
- Konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Sdílení problematiky inkluze se speciálními pedagogy z jiných škol
- Setkání speciálních pedagogů v rámci projektu IKAP
- Studium odborné literatury – v rámci období nouzového stavu

- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům, jejichž děti mají speciálně pedagogické potřeby – možnost online konzultace, konzultace přes telefon
- Diagnostika a podpora žákyně s jazykovým nadáním – na základě doporučení PPP Kolín zařazení žákyně na jazyk do vyšších ročníků – vypracování plánu pedagogické podpory
- Metodická pomoc při zařazování žáků s odlišným mateřským jazykem ( OMJ)
- Práce s asistentkou pro ukrajinské žáky
- Vypracování plánu podpory pro žáky s OMJ
- Mimoškolní činnost pro žáky s OMJ – výuka českého jazyka

Zpracovala Mgr. Alžběta Pýchová

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2022/2023 využito **38 026 Kč**. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – Bakaláři, řada webinářů, byla i nadále zdarma. Proběhl seminář Systém péče pro žáky s SVP, Práce s diferenciovanou třídou, , tvořivé workshopy , workshop přírodovědné gramotnosti, semináře podporující aktivity v českém jazyce, nový grantový program OP - JAK, managérský seminář věnovaný předškolnímu vzdělávání.

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

Nepedagogové se účastnili školení pro výkon práce - předpisy pro školní jídelny) – celkem **3 210 Kč**.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2022/2023. Zde je stručný výčet:

**AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2022 / 2023**

01.09.2022	Zahájení školního roku
06.09.2022	Adaptační aktivity 6. tř.
07.09.2022	Adaptační aktivity 1. a 2. třída
08.09.2022	Úřad práce 9.tř.
09.09.2022	Celoškolní projektový den - Za dobrodružstvím s kamarády
12.09.2022	Adaptační aktivity 3. a 4. třída
24.09.2022	Pěšky do školy - akce trvá celý týden od 19.9.-23.9.
29.09.2022	Přírodopisná exkurze Poděbrady - 9. třída
03.10.2022	Ukázka basketbalu s kolínskými Medvědy
04.10.2022	Revolution train - 7. třída
05.10.2022	Řemeslný trh - 8.+9. třída
06.10.2022	Přespolní běh v Kolíně
10.10.2022	Planeta Země - 4.-9. třída
11.10.2022	Mladý chemik
11.10.2022	Přespávání ve škole - 8. třída
21.10.2022	Projektový týden - Den stromů
25.10.2022	Halloweenský rej
01.11.2022	Divadlo Karlín - Alenka v říši divů
10.11.2022	Třídní schůzky
12.11.2022	Tvořivý vánoční workshop pro rodiče s dětmi
16.11.2022	Vánoční workshop
23.11.2022	Okresní kolo ve florbale 8.-9.tř
25.11.2022	Vánoční trh
29.11.2022	Víceboj ZŠ
30.11.2022	Okresní kolo ve florbale 6.-7.tř.
02.12.2022	Olympiáda 8.+9.třída
02.12.2022	Autorské čtení - Petr Fejk
05.12.2022	Mikulášská nadílka ve škole
05.12.2022	Mistři školám - 6., 7., 8. třída
06.12.2022	Vánoční dílničky v Kutné Hoře - 3.tř.
08.12.2022	Finále víceboj ZŠ
12.12.2022	Vánoční dílničky v Kutné Hoře - 2.tř.
14.12.2022	Soutěž Mladý chemik v Pardubicích
15.12.2022	Zimní toulky - sportovní projekt pro druhý stupeň
16.12.2022	ČEPS cup ve florbale 1.-5. tř.
19.12.2022	Vánoční Praha - 5. tř.
19.12.2022	Divadelní představení 2. tř.
20.12.2022	Vánoční Praha - 9. tř.
21.12.2022	Vánoční laťka-školní závody ve skoku vysokém 4.-9.tř.
22.12.2022	Vánoční basketbalový maratón v Kolíně

<b>09.01.2023</b>	LVVZ Hrabětice v Jizerských horách
<b>25.01.2023</b>	Chemická road show
<b>02.02.2023</b>	Planeta Česko
<b>06.02.2023</b>	Knihtiskárna Kutná Hora - 5. tř.
<b>13.02.2023</b>	Beseda MOJE CESTA NAČISTO
<b>15.02.2023</b>	Předání finančního daru psímu útulku v Kolíně žakovským parlamentem.
<b>28.02.2023</b>	Recitační soutěž
<b>02.03.2023</b>	Divadelní představení o orientaci ve světě informací pro celý 2. stupeň v MSD Kolín.
<b>03.03.2023</b>	Finančně vědomostní soutěž
<b>08.03.2023</b>	Škola na nečisto pro MŠ
<b>14.03.2023</b>	Kolínská laťka a nejrychlejší páták
<b>15.03.2023</b>	Škola na nečisto pro MŠ
<b>22.03.2023</b>	Škola na nečisto pro MŠ
<b>23.03.2023</b>	Sálová kopaná 6.-7. tř.
<b>28.03.2023</b>	Sálová kopaná 8.-9.tř.
<b>29.03.2023</b>	Muzeum Kolín - Velikonoce - 5. tř.
<b>30.03.2023</b>	Předzápisová schůzka
<b>01.04.2023</b>	Velikonoční dílničky
<b>02.04.2023</b>	Dubnová výzva Dejte chůzi šanci!
<b>05.04.2023</b>	Škola na nečisto pro MŠ
<b>21.04.2023</b>	Výlet do muzea v Kolíně - 2. tř.
<b>25.04.2023</b>	Štafetový pohár 3.-5. tř.
<b>26.04.2023</b>	Výstava Den Země 2023 Kolín
<b>27.04.2023</b>	Výstava životního prostředí Kolín
<b>03.05.2023</b>	McDonald's cup 1.-3. třída
<b>04.05.2023</b>	McDonald's cup 4.-5. třída
<b>05.05.2023</b>	Školní soutěž ve šplhu pro všechny ročníky ZŠ.
<b>09.05.2023</b>	Včelstvo - naučný program pro všechny ročníky ZŠ.
<b>10.05.2023</b>	Pohár rozhlasu - 2.st.
<b>13.05.2023</b>	Zahranční zájezd do Anglie 13.05.-20.05.2023 - pro zájemce z 8. a 9. ročníku.
<b>17.05.2023</b>	Štafetový pohár 2.-5. třída -Krajské kolo Benešov
<b>24.05.2023</b>	Krajské kolo atletických závodů - Pohár rozhlasu
<b>29.05.2023</b>	Školní focení
<b>02.06.2023</b>	Den naruby a palačinkový den
<b>05.06.2023</b>	Kolínské sportovní dny
<b>13.06.2023</b>	Obhajoby absolventských prací
<b>21.06.2023</b>	Zahradní slavnost
<b>26.06.2023</b>	Školní výlet- 7., 8., 4.
<b>28.06.2023</b>	Školní výlet- 8. tř.
<b>29.06.2023</b>	Rozloučení 9.tř. se spolužáky

## **Ostatní**

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku, Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce dvakrát prezenčně – podzim, jaro. 1 x proběhl den otevřených dveří

## **Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2022/2023**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP). - září
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - Dětský den, Pasování předškoláků na školáky
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Ve školním roce 2022/2023 se nekonala kontrola ČŠI
- Nebyla šetřena žádná stížnost prostřednictvím ČŠI

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2022**

Celkové výnosy:	31 172 815,87 Kč
Celkové náklady:	30 987 167,43 Kč

Hospodářský výsledek : **185 648,44 Kč**

V tom:

**Státní prostředky: 25 271 639 Kč**

**Středočeský kraj**

- dotace na provoz-UZ 33353: 25 075 639
- doučování žáků UZ 33086 104 000
- digitalizace MŠ UZ 33087 56 000
- digitalizace ZŠ UZ 33088 36 000

Náklady: 25 271 639 Kč

**HV: 0,00**

**Další zdroje:**

- projekt EF-Šablony III(účet 672024) 158 261 Kč
- Dům zahraniční spolupráce-ERASMUS 384 474 Kč celkem 542 735 Kč

Náklady ve výši 501 735 Kč

HV= +41 000

Karanténní příspěvek 13 014 Kč  
Testy pro žáky-COVID 27 500 Kč Celkem 40 514 Kč

Náklady COVID 40 514 Kč HV-0

**Prostředky z Městysu Č.Pečky:** Příspěvek na hospodaření: 2 100 000,00 Kč

**Další zdroje:** 2 501 107,87 Kč

**Výnosy celkem: 4 601 107,87 Kč**

**Náklady: 4 483 531,17Kč**

**Hospodářský výsledek: 117 576,70Kč**

**Hospodářská činnost:**

Výnosy: 716 820 Kč  
Náklady: 689 748,26 Kč

**HV: 27 071,74 Kč**

Hospodářský výsledek ve výši 185 648,44 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

**Městys Červené Pečky**  
**Specifikace výnosů.Městys**

Tržby za stravné 1 463 457 Kč



Tržby-družina	102 100 Kč	
Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP	97 560 Kč	
Tržby za zbylé obědy	3 798 Kč	
Ostatní tržby	840 Kč	
Jiné ostatní výnosy	30 778 Kč	
Výnosy-Cetin	9 000 Kč	
Příspěvek MŠ (školkovně)	223 700 Kč	
Kroužky v MŠ	14 350 Kč	
Kroužky v ZŠ-	64 850 Kč	
Pronájem garáže+tělocvičny	5 200 Kč	
Výnosy z pronájmu-JON. Cz	8 400 Kč	
Cenové odchylky	439,05	
Úroky	718,05 Kč	
Čerpání rezervního fondů	170 040,15 Kč	
Čerpání FKSP	119 382,62	
Poškození učebnic	1 720,00 Kč	
Sponz.dary-rodiče	184 775 Kč	celkem 2 501 107,87
Dotace -Městys Červené Pečky	2 100 000 Kč	

**Celkem: 4 601 107,87 Kč**

HV:= + 117 576,70 Kč

<b>Výnosy - hospodářská činnost:</b>	<b>716 820 Kč</b>
Tržby za stravenky	716 220 Kč
Tržby za pronájmy	600 Kč

**Náklady HČ: 689 748,26 Kč**

Spotřeba čistících prostředků	6 683,
Kancelářské potřeby	2 000,
Spotřeba potravin-ŠJ	443 988,26
Spotřeba el. Energie	76 461,00
Spotřeba plynu	51 053,00
Vodné, stočné	6 683,00
Odvoz odpadu	6 683,00
OON—mzdové náklady	90 840,00
Zákonné odvody	5 357,00

HV= + 27 071,74 Kč

### Městys Červené Pečky-Specifikace nákladů

<b>Materiální náklady: 501</b>	<b>2 076 304,31 Kč</b>
Čistící a úklid.potřeby	115 427
Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD	350 479
Odměny žákům	4 584
Kancelářské potřeby	4 384,21
Materiál-údržbu	33 997
Pracovní a ochranné pomůcky	46 441,12
Spotřeba potravin	1 504 827,29
Vybavení ŠJ	7 860,69
	25

Materiál-keramika+ost.kroužky	8 304,00	
<b>Spotřeba energie: 502 xx</b>	<b>770 413,95 Kč</b>	
- el.energie	540 182,40	
- plyn	230 231,55	
Opravy a udržování: 511 xx	56 108,43 Kč	
Cestovné: 512 xx	18 212,00	
Náklady na reprezentaci: 513 xx	2 150	<b>celkem: 76 470,43 Kč</b>

**Služby: 518 xx 1 160 736,77**

Vodné a stočné	117 850,00
Telefonní popl.,internet	82 221,35
Poštovné	2 026,00
Ostatní služby	11 832,65
Odvoz odpadu	52 536,82
Programy+licence PC	128 686,00
Revize	57 502,25
Školení, poradenství	23 665,00
Školení-DVPP	90 984,56
Zpracování mezd	112 005,00
Správa PC+nájem kopírek	305 647,14
Služby GDPR-ochrana osob.údajů	21 780,00
Služby školního psychologa	154 000,00

OON: 521 xx	58 400,00 Kč
Platy	5 000,00
Zákonné odvody 524 xx	6 490,00 Kč
FKSP:	100,00

**celkem: 69 990 Kč**

**542-Ostatní pokuty a penále 3 000 Kč**

<b>Finanční náklady: 549 xx</b>	<b>27 716,00 Kč</b>
Preventivní zdrav.prohlídky	9 650,00
Bankovní popl. BÚ	4 134,00
Bank.popl.-účet FKSP	22,00
Pojištění školy	9 518,00
Povinný podíl ZP	927,00
Náklady hrazené z rez.fondu	3 465,00
<b>Odpisy dlouh.majetku: 551 xx</b>	<b>41 950,00 Kč</b>
<b>Pořízení DDHM: 558 xx</b>	<b>256 949,71 Kč</b>

**Celkem 4 483 531,17 Kč**

**Hospodaření s fondy v roce 2022**

**Fond kulturních a sociálních potřeb - (FKSP)**

<b>Tvorba :</b>	<b>617 503,23 Kč</b>
<b>Počáteční zůstatek (k 1.1. 2022)</b>	<b>254 117,23 Kč</b>
Příděl do FKSP	363 386
<b>Čerpání:</b>	<b>328 033,12 Kč</b>
Příspěvek na obědy	97 560

Akce-školy-občerstvení	12 191,50 (setkání zaměstnanců)
Dary- peněžní(jubilea)	25 000
Dary-peněžní-odchod do důchodu	5 000
Věcný dar.	1 999,- dárce krve
Příspěvek na dioptr.brýle 6x	6 000,-
Příspěvek na dental.hygienu- 4x	4 000,-
Zlepšení pracovního prostředí	119 382,62 (sborovna ZŠ, MŠ, ŠD)
Vstupné-team building	56 900 Kč

**Konečný stav FKSP k 31.12. 2022 je 289 470,11 Kč**

### **Rezervní fond:**

**Počáteční zůstatek k 1.1. 2022 124 414,77 Kč**

**Tvorba rezervního fondu ve výši 268 695,39 Kč**

- HV za rok 2021 243 954,39 Kč

- Peněžní dary- účelové 24 741 Kč-

**Čerpání rezervního fondu 170 040,15 Kč**

Služby psycholožky DF 173,265,379	154 000
Úhr.pokuty -Krajská hygiena.stanice	3 000
Zdrav.prohlídka- z roku 2021 550	
Doprava žáků-výlet df 213,215,pokl.22787	9 025,15
Rozdíl v zaúčt. ERASMU z roku	3 465 neuskutečněný pobyt

**Konečný stav rezervního fondu k 31.12. 2022 činí 223 070,01 Kč**

### **Investiční fond: -FRM**

**Počáteční stav fondu k 1.1. 2022 38 430,31 Kč**

**Tvorba fondu ve výši odpisů dlouhod.majetku 41 950,--**

**Čerpání: 0**

**Konečný stav FRM k 31.12. 2022 je 80 380,31 Kč**

### **Majetek převedený z Obecního úřadu Červené Pečky Základní škole a Mateřské škole v Červených Pečkách**

K 31.12. 2022 eviduje ZŠ a MŠ Červené Pečky níže uvedený dlouhodobý hmotný majetek:

<b>Pánev z roku 2005</b>	<b>PC</b>	<b>103 780 Kč</b>
<b>Konvektomat r. 2010</b>	<b>PC</b>	<b>297 504 Kč</b>
<b>Varný kotel</b>	<b>PC</b>	<b>100 040 Kč</b>
<b>Sporák r. 2006</b>	<b>PC</b>	<b>81 515 Kč</b>
<b>Kotel r. 2004</b>	<b>PC</b>	<b>151 727 Kč</b>
<b>Hrací prvky na hřišti</b>	<b>PC</b>	<b>199 507 Kč</b>

**Celkem :**

**934 073 Kč**

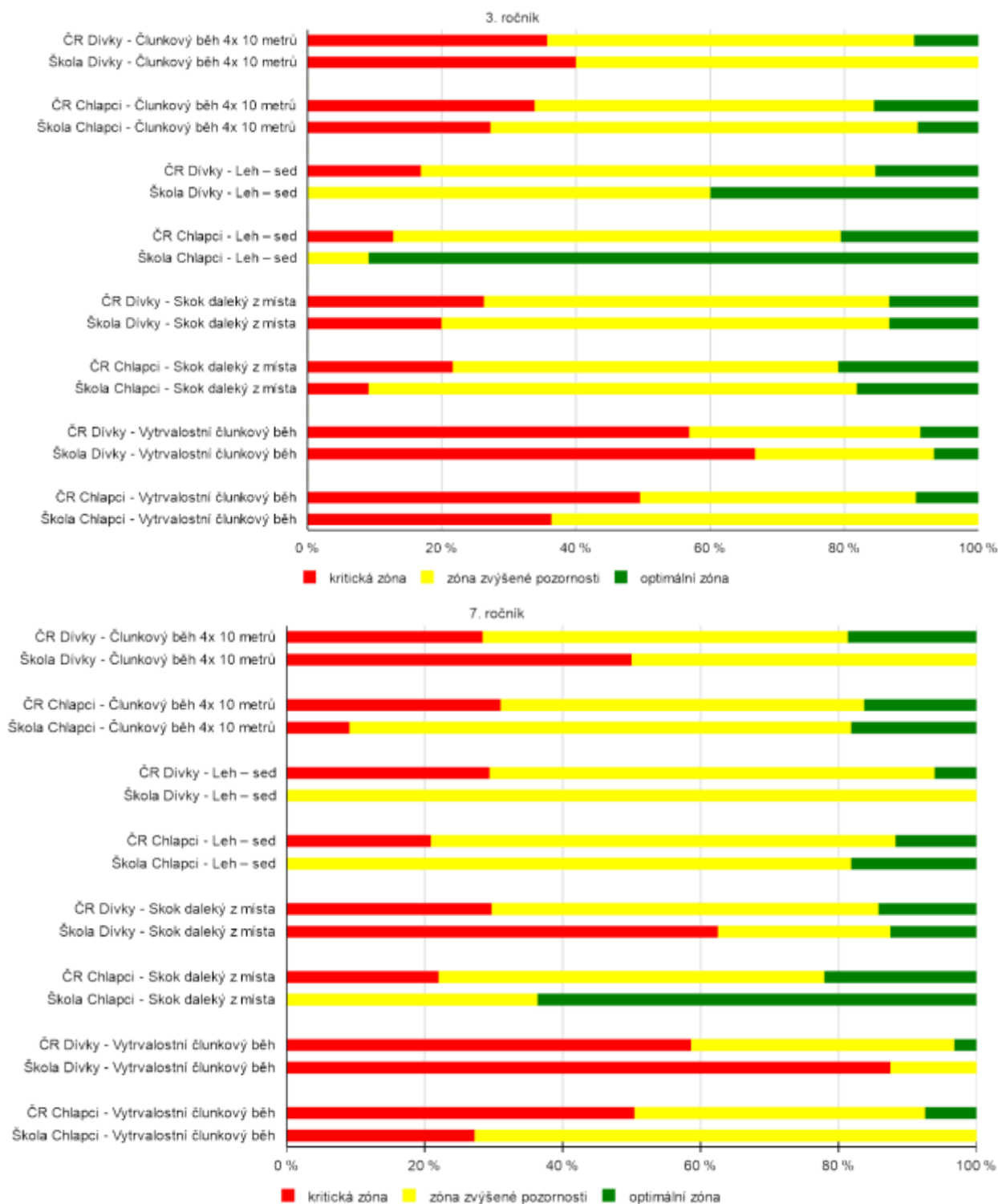
Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

V Červených Pečkách 30. 9. 2023

---

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

## Příloha č.1 Testování tělesné zdatnosti



Příloha č. 2



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

---

## Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2022/2023

### pedagogičtí pracovníci - vychovatelky:

- I. oddělení - Chmelíková Barbora
  - II. oddělení - Martina Všetěčková
  - III. oddělení - Štusová Martina (úterý a čtvrtek v době 13:30 až 15:00 zástup Yatsiuk Marina)
- asistent v ŠD - Yatsiuk Marina

### Počet žáků v ŠD: konečný stav 82 ( odhlášeno 8 účastníků)

1. třída - 26 účastníků
  2. třída - 22 účastníků
  3. třída - 20 účastníků
  4. třída - 11 účastníků
  5. třída - 3 účastníků
- 
- I. oddělení - 27 účastníků aktuální stav
  - II. oddělení - 26 účastníků aktuální stav
  - III. oddělení - 29 účastníků aktuální stav)

Školní družina fungovala každý den v časech:

ranní	6:30 – 7:40
odpolední	11:30 – 16:00

### Činnosti v ŠD:

- pravidelně zařazujeme výchovně vzdělávací činnosti (jeden týden / 5 výchov):
  - EV - estetickovýtvarná výchova
  - RV - rozumová výchova
  - HP - hudebněpohybová
  - PT - pracovnítechnická

- TV - tělovýchovná
- DZ - dopravnězdravotní
- PŘ - přírodovědná
- LD - literárně dramatická

### **Práce a aktivity v ŠD**

- U všech činností uskutečňovaných ve školní družině vycházíme z požadavků pedagogiky volného času. Při práci s účastníky vychovatelky dbají na plnění požadavku: nabídky alternativních aktivit, citlivosti, zajímavosti a pestrosti, motivace a široké nabídky aktivit. Školní družina zábavnou formou nabízí účastníkům aktivity, které volně navazují i rozšiřují poznatky z výuky. Ve školní družině se snažíme o zájmové vyžití účastníků, rozvíjení nadání a tvořivosti. Je zde místo pro odpočinek, ale i získávání nových poznatků a zkušeností. Vychovatelky rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence účastníků a posilují sebevědomí účastníků. V neposlední řadě se snažíme o prevenci negativních sociálních jevů.

### **Metody, které při své práci v ŠD využíváme:**

- výklad, vyprávění, beseda, skupinové práce, soutěže, námětové hry, společenské hry, sportovní soutěže, vědomostní soutěže, deskové hry a stavebnice, křížovky, rozdílky, pracovní listy, kvízy, doplňovačky, relaxace, vycházky po okolí, návštěvy dětských hřišť, výlety, exkurze, tvořivé dílny

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

### Přehled družinových aktivit:

- slavnostní zahájení ŠD – návštěva kina
- Halloweenský karneval
- Dýňobraní
- Drakiáda
- Větrné hrátky
- Vánoční tvoření pro veřejnost a rodiče
- Vánoční jarmark
- Olympiáda
- Masopust
- Tvoření pro maminky – keramika
- Velikonoční workshop pro veřejnost

### Výlety :

- Kino
- Čtenářská dílna a muzeum knihtisku v Kutné Hoře
- Dopravní hřiště
- Minigolf
- Historie Kolína – návštěva Práchevny

Příměstský tábor – červenec, celý týden

vypracovala vedoucí školní družiny

Martina Štusová



**Příloha č. 3**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

## **Zpráva výchovné poradkyně do Výroční zprávy 2022/23**

V závěru školního roku bylo na škole 30 žáků s různým stupněm pedagogické podpory.

Stupeň pedagogické podpory

1 - 14 žáků

2 - 11 žáků

3 - 5 žáků

Žádný žák se stupněm podpory čtyři a pět.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák

Podle Plánu pedagogické podpory – jazykové nadání 1 žák

Ve školním roce 2022-2023 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden .

Rodiče dětí, kterým v průběhu školního roku končilo Doporučení PPP, byli upozorněni na včasné objednání v PPP. Většina plánovaných přešetření se již uskutečnila.

Výchovná poradkyně v hospitačních hodinách sledovala práci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Jejich samostatnost, zapojení do školní práce, spolupráci s asistentem pedagoga apod.

Nedílnou součástí byla spolupráce s jednotlivými vyučujícími, s asistentkami pedagoga, s celým týmem školního poradenského pracoviště. V době před zápisem dětí do 1.třídy se konaly konzultace s učitelkami MŠ, spojené s pozorováním práce jednotlivých dětí. Také se

uskutečnila tzv. „Škola nanečisto“, kdy se děti postupně seznamovaly se školním prostředím a mohly si vyzkoušet různé činnosti pod vedením pedagogů 1.stupně.

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 12.4.2023 prezenční formou. Bylo zapsáno 35 dětí, z toho 2 rodiče se rozhodli pro odklad školní docházky. V novém školním roce nastoupí 33 žáků. první třída bude podlouhých letech rozdělena na I.A a I. B.

Vyučující prvního stupně připravili pro předškoláky v průběhu druhého pololetí lekce Školy nanečisto. Vše probíhalo v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

Výchovná komise se v průběhu školního roku sešla s rodiči 4 žáků . Důvodem byly kázeňské přestupky, nedostatečná školní práce a zanedbávání domácí přípravy. V závěru školního roku proběhlo také setkání s rodiči žáka 6.třídy. Projednávalo se jeho negativní zvládnání emocí ve vztahu ke spolužákům přecházející až v agresi a snížená známka z chování. 2x v roce proběhla případová konference za účasti vedení školy a preventistky. Žák byl soudně přeřazen do ústavní výchovy. Ve škole měl pouze problémy s pravidelnou docházkou a apatyí.

Zapsala Mgr. Zdenka Chmelíková

## **Report o činnosti školního psychologa a sociální pracovnice ZŠ Červené Pečky za období 2022 - 2023**

### **1. stupeň**

- individuální konzultace: 54x (vztahy ve třídě, sourozenecké vztahy, školní prospěch, neurotické a stresové obtíže)
- konzultace s rodiči: 16x (vztahy se spolužáky, neurotické a stresové obtíže, školní prospěch)
- konzultace s učiteli: 22x (vztahy ve třídě, rodinné prostředí, školní výkon)
- práce se třídou: 11x (utuzování vztahů ve třídě, komunikace)
- náslechy: 11x

### **2. stupeň**

- individuální konzultace: 60x (vztahy ve třídě, komunikace, rozvod, sebevědomí, školní prospěch, neurotické obtíže, psychosomatika, podpůrná opatření, sebepoškozování)
- individuální skupinové konzultace: 24x (většinou třídní záležitosti, téma spolužáků či učitelů)
- konzultace s rodiči: 19x (vztahy se spolužáky, rodina, psychosomatika, podpůrná opatření)

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- konzultace s učiteli: 29x (vztahy ve třídě, sebevědomí, neurotické obtíže, sebepoškozování)
- práce se třídou: 9x (utuzování vztahů, pravidla třídy)
- náslechy: 14x

Na začátku školního roku 2022/2023 jsme realizovaly celkem v šesti třídách adaptační zážitkové programy zaměřené na podporu a utváření vrstevnických vztahů a adaptaci v novém prostředí. Dále jsme se snažily navštěvovat třídní kolektivy formou náslechlů v hodinách. V rámci individuálních konzultací jsme nejčastěji řešily problematiku větší stresové zátěže, vrstevnické vztahy, problematiku psychosomatiky, sebepoškozování a sebepoškozovací tendence.

V druhém čtvrtletí proběhlo několik primárně preventivních vstupů do tříd 2. stupně, které byly zaměřeny na problematiku zneužívání návykových látek. Prostřednictvím sociometrických dotazníků proběhlo ve všech třídách zmapování třídního klimu a aktuálních potřeby jednotlivých tříd. Na základě výsledků byl vytvořen plán práce s jednotlivými třídami v druhém pololetí školního roku 2022/23.

Od pololetí realizujeme v jednotlivých třídách plánované vstupy dle výsledků sociometrie. V rámci práce s třídními kolektivy přihlížíme i k aktuálnímu dění v jednotlivých třídách, které mapujeme i na základě informací z individuálních a skupinových konzultací s žáky. Individuální konzultace s žáky jsou ve většině případů kontinuální a žáci nás v pracovních hodinách stále častěji vyhledávají sami.

Evidujeme i zvýšený zájem o konzultace ze strany učitelů, s nimiž společně nastavujeme práci v jednotlivých třídách, ale i s konkrétními studenty. V posledním čtvrtletí jsme tedy společně nastavili několik individuálních rozvojových plánů, kde i po dohodě se zákonnými zástupci můžeme s jednotlivými žáky pracovat komplexněji a efektivněji.

Na konci školního roku 2022/23 jsme dokončily kontinuální práci v jednotlivých třídách, individuální spolupráce s jednotlivými žáky bude ve většině případů pokračovat i v dalším školním roce. V rámci individuálních konzultací dlouhodobě spatřujeme nárůst obtíží v oblasti duševního zdraví – úzkostné stavy, sebepoškozovací tendence, tréma, práce se stresem a v oblasti výchovných obtíží – v těchto případech aktivně spolupracujeme s rodiči.

Na začátku školního roku 2023/24 plánujeme adaptační programy v několika třídách – nově nastoupivší žáci, změna třídního pedagoga, přestup na 2. stupeň. Dále stanovíme roční plán práce s jednotlivými třídami – dle potřeby a dle domluvy s jednotlivými pedagogy. Budeme pokračovat v individuálních a skupinových konzultacích se žáky.

Vypracovaly:  
2023

V Kolíně, 28. 6.

Mgr. Michaela Vocásková, psychologka Prostor plus, o.p.s.

Mgr. Olga Neumannová, sociální pracovnice, Prostor plus, o.p.s.