

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	3
UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ	7
UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ	8
<i>Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty</i>	<i>10</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
CELKOVÝ PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ	10
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ ZŠ VE ŠK. ROCE 2023/2024 V PŘEHLEDU.....	13
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ.....	13
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	13
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	16
ZÁVĚR	18
ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2023/24	18
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
OSTATNÍ	22
SOUHRN SPOLEČNÝCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ČERVENÉ PEČKY, POŘÁDANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	22
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	22
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa:	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: reditelstvi@zscp.cz www.zscp.cz
Zřizovatel školy:	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení:	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována opětovně do funkce od 1.8.2020 na základě konkurzu, který proběhl dne 28.5.20. Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1. 9. 2017
Školská rada:	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3. 3. 2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: Ing. Josef Novotný, doc.Ing.Jiří Váňa, Ph.D. za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Holzbauerová za ZŠ, Mgr. Kateřina Tesařová a p. Zuzana Hrbková za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2023/2024 proběhly 2 schůzky.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2023/2024 celkovým počtem **233 žáků** v deseti třídách. Na 1. stupni bylo šest tříd se 132 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 101 žáky. Odchody 24 žáků (dvě výcepočetné rodiny – krátkodobá docházka). Příchody během školního roku 22 žáků. Závěrečný počet žáků byl 231. Zaokrouhlený průměr na třídu činil 23 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo průměrně 220 žáků ZŠ denně, 85 dětí z mateřské školy a 44 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 135 strážníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo průběžně 90 žáků z prvního stupně. Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2023/2024 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost.

Nabídka mimoškolních aktivit 2023 /24

<u>Náplň kroužku</u>	<u>Pravděpodobný čas</u>	<u>Vedoucí kroužku</u>
<u>Keramika</u>	<u>Středa 13:00 – 16:00</u>	<u>Stupková</u>
<u>Pěvecký kroužek</u>	<u>Středa 13:00 – 14:00</u>	<u>Kovářová</u>
<u>Basketbal 2. st.</u>	<u>Pondělí 7:00 – 7:45</u>	<u>Suchan</u>
<u>Basketbal 1. st.</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:15</u>	<u>Vede profi klub BC Kolín</u>
<u>Florbal 2. st.</u>	<u>Pondělí 15:15 – 16:00</u>	<u>Hošek</u>
<u>Příprava na SŠ</u>	<u>Středa 12:45 – 13:30</u>	<u>Hannay, Kopřiva</u>
<u>Procvičujeme 2. + 3. tř.</u>	<u>Středa 12:45 – 13:30</u>	<u>Chmelíková Z.</u>
<u>Procvičujeme 4. + 5. tř.</u>	<u>Pátek 7:00 – 7:45</u>	<u>Sýkorová</u>
<u>Angličtina 2. tř.</u>	<u>Pondělí 12:00 – 12:45</u>	<u>Chmelíková Z.</u>
<u>Angličtina 1.stupeň (výběr)</u>	<u>Pondělí 15:15 – 16:00</u>	<u>Holzbauerová</u>
<u>Angličtina 2. stupeň(výběr)</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:15</u>	<u>Literová</u>
<u>Tvoříme z kartonu</u>	<u>Čtvrtek 17:00 – 18:00</u>	<u>Istenčinová</u>
<u>Deskové a logické hry</u>	<u>Čtvrtek 13:30 – 14:30</u>	<u>Jirušová</u>
<u>Volejbal</u>	<u>Středa 15:00 - 16:00</u>	<u>Bartůněk</u>

Hlavní úkoly školního roku 2023/2024:

- *Způsob, jak se mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků*
- *Evaluace s využitím **prvků formativního hodnocení**, nastavit vhodné sebehodnotící procesy, využívat vzájemné hodnocení*
- ***Žákovské portfolio**, které bude sloužit k sebehodnocení 1. – 5. třída, druhý stupeň prozatím přírodovědné předměty*
- ***Badatelská výuka** – přírodopis*
- ***Informatika** pro revizi RVP*
- *Elektronická třídní kniha školní družiny*
- *Podpora žáků se SVP – udržitelnost asistentů ve škole*
- *Zvýšená kontrola plnění podpůrných opatření (vedení školy, poradenské pracoviště)*
- *Práce nových třídních učitelů s kolektivem třídy*
- *Zlepšit informovanost rodičů a dokladování těchto informací*
- ***Prokazatelně nastavit pravidla hodnocení domácí přípravy - Bakaláři***

- *Rozvíjet čtenářství s ohledem na čtení elektronických textů, při práci on-line, s důrazem na bezpečné chování na internetu, zařazovat prvky kritického myšlení-čtenářské dílny*
- *V rámci porad věnovat pozornost faktorům ovlivňujících vzdělávání žáků, jejich well-being, věnovat pozornost třídnímu klimatu, klimatu sboru*
- *U žáků se zaměřit na rozvoj tělesné zdatnosti*
- *Věnovat dostatečnou pozornost žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, dbát na úspěšnou inkluzi těchto žáků*
- *Spolupráce s ukrajinskou asistentkou pedagoga*
- ***Třídnické hodiny*** – práce s kolektivy tříd, pravidelně ukotvit do rozvrhu
- *Odpilotovat tripartity jako podobu třídních schůzek*
- ***Vizualizace školy***- začít aktivně používat jako PR prostředek pro práci ve škole

Školní psychologka a sociální pedagožka tento školní rok pracovaly ve škole z projektu Lehkost, který je hrazen z prostředků zřizovatele. Ve škole působily pravidelně 2x v týdnu. Psycholožka pracovala ve škole již jedenáctým rokem. O.p.s. Prostor a novou psychologkou Mgr. Vocáskovou a sociální pedagožkou Mgr. Olgou Neumannovou máme tu nejlepší zkušenost. Žáci, rodiče i pedagogové využívali nastavená pravidla spolupráce a velmi rychle se na ně obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a školní metodik prevence.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 30 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 50 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru a z Programu národní obnovy – ICT propast. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli. Všechny třídy jsou zasítované, podpořeny Wi-fi . Ve všech třídách kmenových i v části pracoven odborných jsou interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektory.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou „zscp.cz“. Pokrytí internetem ve všech třídách umožnilo přejít na elektronickou podobu třídní knihy. Využívalo se přídatné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo

sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 2 počítače s internetem ve sborovně, v každé třídě je počítač s internetem, kde se zapisuje do elektronické třídní knihy, 8 notebooků a 15 nových notebooků pro potřeby vyučujících nebo žáků k zapůjčení z mimořádné dotace MŠMT. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Čtyři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skřínkami na osobní věci žáků. Nově byly instalovány skřínky na galerii, které slouží k ukládání sportovních věcí žákyň. Aula školy byla přebudována v hudebnu a jako relaxační prostor pro klidové aktivity žáků. Všechny prostory školy jsou vymalované a byla hojně využívána nová přírodovědná učebna ve třetím patře, která byla v rámci grantového projektu vybavena nejmodernější ICT technikou-interaktivní panel firmy Promethean, který je kompatibilní se softwarem interaktivních tabulí ve všech třídách. Prostory ve 3. poschodí jsou také určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Třídy školních družin byly vymalovány a do jedné byla zakoupena velkoformátová televize s připojením na internet pro oddechovou část denního programu. Je využívána především v ranním provozu a v odpolední části v případě nepřízně počasí. Jedna třída družiny je vybavena interaktivní tabulí. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ. V některých třídách ŠD musela probíhat i výuka jazyků z důvodu naplněnosti tříd a dělení jazyků na skupiny.

Multifunkčního hřiště bylo využíváno po celý školní rok s výjimkou běžné údržby. Travnaté plochy celého areálu jsou průběžně revitalizovány nebo nově vysázeny. Proběhla kontrola vzrostlých stromů a dle projektu revitalizace došlo k pokácení nemocných jedinců. V době podzimu bude pokračovat nová výsadba dle plánu. Celý areál byl nově osázen zelení a doplněn mobiliářem k relaxaci. Piknikové sety a lavičky.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Základní umělecká škola Uhlířské Janovice zde koná svou činnost v pronajaté místnosti auly. 2x týdně zde probíhá výuka hraní na nástroj a hudební nauka. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá veřejnost na přednáškách nebo zájmových aktivitách (Tvořivá dílnička, využití tělocvičny k soukromým účelům.) Proběhly tematické workshopy pro rodiče s dětmi, které byli hojně obsazeni i dětmi, které k nám nechodí,

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. Během školního roku došlo k výměně vedoucí školní jídelny a k výměně stravovacího softwaru. Podařilo se nám udržet ukrajinskou asistentku, která po celý školní rok žákům s odlišným mateřským jazykem pomáhala. Po nostrifikaci

jejího vysokoškolského diplomu se stala platnou kolegyní a posilou celého týmu. 1x týdně probíhala výuka českého jazyka pro cizince, kterou zabezpečovala externistka s vysokoškolským vzděláním.

Učební plán 2023/2024

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	33+7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
	Prvouka	2	2	2	-	-	6
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5

Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	+16
Celkem		19+1	18+3	20+5	20+6	25+1	102+16

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (16 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4. ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	6+2

	Chemie	-	-	2	1+1	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	2
	Svět práce	0	0	1	0	1
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	+14
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	+4
Celkem		27+3	28+2	25+6	24+7	104+18

Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1

AJ konverzace	1	-	-	-
Celkem	1	0	1	2

Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnicství, funkce
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ , koordinátor ŠVP kariérní poradce
Mgr. Zdenka Chmelíková	II. tř. výchovná poradkyně
Mgr. Eva Nováková	I. tř.
Mgr. Lukáš Hošek	V. tř.
Mgr. Jitka Sýkorová	III. tř., projektový manažer, speciální pedagog
Mgr. Michaela Jirušová	I. tř.
Mgr. Petr Kopřiva	VII. tř. koordinátor ICT
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka
Mgr. Magdaléna Hannay	VIII., koordinátorka SPJ
Mgr. David Suchan	IX. tř.
Mgr. Lucie Procházková	učitelka

Martina Štusová	učitelka, vedoucí vychovatelka ŠD, asistent
Bc.Iva Dlabalová	asistentka ped., vychovatelka
Mgr. Jana Nováková	VI.tř., koordinátorka EVVO
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,.
Mgr. Martin Bartůněk	učitel IV. tř.
Vanessa Adamcová	asistentka ped., asistentka OPV JAK
Mgr. et Mgr. Barbora Hošková	učitelka
Mgr. Alena Literová	učitelka
Mgr. Lenka Holzbauerová	učitelka
Martina Všetečková	asistentka pedagoga, vychovatelka
Maryna Yatsiuk	asistentka pedagoga

Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnicí, funkce
Bc.Beňovská Hana	vedoucí učitelka
Pučálková Olga	učitelka
Potměšilová Helena	učitelka
Hanzlová Aneta	učitelka
Vokáčková Adéla	učitelka
Suchánková Michaela	asistentka pedagoga, školní asistent
Tyrkasová Lucie	učitelka
Kořínková Šárka	učitelka

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Vocásková	psycholožka
Mgr. Pavel Bukač	speciální pedagog, vedoucí ŠPP
Bc. Olga Neumannová	sociální pedagog
Mgr. Magdaléna Hannay	koordinátor SPJ
Mgr. Zdenka Chmelíková	výchovný poradce

Ve šk.r.2023/2024 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 5 mužů a 36 žen.

Pedagogických pracovníků: 18 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 5 asistentek pedagoga.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Vedoucí ŠD byla Martina Štusová. Správních zaměstnanců bylo celkem 13, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka.

Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky – vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání. Část výchov na druhém stupni se vyučuje bez pedagogické kvalifikace paní vychovatelkou (Pč a Vv)

Vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice a 1 je studující. Hodiny logopedické průpravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci nebo si ho doplnily.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení

Výjimečně v květnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště. Z páté třídy uspěl 1 žák v přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

V deváté třídě uspěli v prvním kole přijímacího řízení všichni žáci. 5 žáků z 26 šlo na nematuritní obory.

Zápis do 1. ročníku:

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal **12.4.2024** prezenční formou. Bylo zapsáno 36 dětí, 6 rodičů se rozhodlo pro odklad školní docházky. 1 žák po odkladu PŠD. V novém školním roce nastoupí 37 žáků. První třída bude opět rozdělena na I.A – 19 žáků a I. B.- 18.žáků. Vyučující prvního stupně připravili pro předškoláky v průběhu druhého pololetí 5x lekce Školy nanečisto. Vše probíhalo v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

Přijímací řízení žáků ZŠ ve šk. roce 2023/2024 v přehledu

Počty přijatých žáků.

ročník: 9.		
	Gymnázium	7
	SPŠ	7
	SOŠ	5
	OA	1
	OSS	1
	SŠ	5
	celkem	26

ročník: 5.		
	Víceleté gymnázium	3
	celkem:	1

Počet přijatých do první třídy:		pro šk. rok: 2023/2024
celkem:		37
z toho dívky:		17
z toho chlapci:		20

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“. ŠVP 8. verze platný dokument od 1.9. 2023. Revidována oblast ICT. Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Snažíme se o zavedení formativního hodnocení a prvků sebehodnocení ve výuce. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů, vedení školy a školního psychologa. Rozvrh hodin se snaží respektovat zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech. Bohužel vzhledem k malé tělocvičně musí být zařazeny i nulté hodiny Tělocviku pro vyšší ročníky a v odpoledních hodinách je využívána i místní Sokolovna. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy a školní družiny. Součástí školního vzdělávacího

programu jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky), řád školní jídelny, řád školní družiny. Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy se zapojují do plošného šetření SCIO, ČŠI nebo CERMAT. Naše třídy dosahují ve SCIO testech převážně dobrých umístění (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Již několik let připravujeme pro žáky 9. tříd přípravu z Českého jazyka a z Matematiky pro přijímací testy. Dlouhodobě cílíme na zvýšení čtenářské gramotnosti – předmět Čtení s porozuměním, Práci s informacemi – samostatný předmět, jehož výstupem je absolventská práce v 9. ročníku, kterou žáci obhajují formou individuálních prezentací. Profesní přípravu žáků podporujeme zavedením předmětu Svět práce v 8. ročníku, kde se snažíme prostřednictvím kariérního poradenství žáky vhodně profilovat. Matematickou gramotnost zvyšujeme pomocí předmětu Finanční gramotnost. Neposledním cílem je i podpora jazykové gramotnosti – předmět Konverzace v Aj. Dlouhodobým cílem školy je zvýšení fyzické zdatnosti žáků a vzbuzení zájmu o pohyb a sport, k čemuž nám bude sloužit moderní venkovní sportoviště a pestrá mimoškolní činnost.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrn prospěchu a chování žáků za čtvrté čtvrtletí školního roku 2023/2024

Třída	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	16/16	26	25	25	20	27	29	21	26	231
Počet žáků v ročníku	32	26	25	25	20	27	29	21	26	231
Chlapci	9/7	11	10	11	11	20	19	12	11	121
Dívky	7/9	15	15	14	9	7	10	9	15	110
Žáci s SVP	1	2	3	2	8	5	5	6	1	33
Žáci s IVP	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Prospěch - zhoršený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nedostatečný	0	0	1	0	0	0	2	4	0	7
2.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Napomenutí třídního učitele	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Neklasifikování	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Pochvala dílčí	0	15	7	1	2	1	9	1	9	45
Pochvala ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

- **Vyznamenání: 145**
- **Kázeňské postihy:8**

- **Vyznamenání:**

třída	počet
1.	32
2.	25
3.	18
4.	17
5.	9
6.	11
7.	13
8.	7
9.	12

- **Nedostatečné:**
1 žáci první stupeň, 7 žáků druhý stupeň- celkem 8 žáků

Komisionální přezkoušení – opravné zkoušky:

V 1.stupeň jeden žák opakuje ročník. Na 2. stupni celkem šest opravných zkoušek, z toho jedna neúspěšná.

Chování:

Byla řešena řada menších problémů. Vandalství – především v 8. třídě skupinou hochů – ničení školního majetku a vybavení WC, záškoláctví v několika rodinách a lajdáctví. Užívání tabákových výrobků – především vapolizérů, tabákových sáčků a elektronických cigaret.

Podpůrná opatření:

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 6 žáků se 3. stupněm podpory a 49 žáků se stupněm podpory 1. - 2. Předmět speciálně pedagogické péče byl pro 5 žáků a 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psycholožkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků. Celkem byla podpora poskytována 55 žákům což je 23,61 % z celkového počtu žáků, tedy téměř čtvrtina žáků potřebuje nějakou formu pomoci.

Využívání volného času žáků

V tomto školním roce jsme mohli nabídnout plnohodnotné volnočasové aktivity. Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

Školní družina měla 3 oddělení. Děti měly omezeně možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (*viz. příloha č. 1*) této výroční zprávy.

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice – hra na kytaru, klavír a flétnu. Výuka probíhala prezenčně.

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol – fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žakovským družstvům k zimním tréninkům).

Zpráva výchovného poradce a školního psychologa (*viz. příloha č.2*).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2023/2024

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byla pro školní rok 2023/2024 vytvořena Školní preventivní strategie a Preventivní program. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru. Při naplňování strategie se škola opírala také o spolupráci s PPP a OSPODem v Kolíně. Školní metodička prevence se v tomto roce pravidelně účastnila nabízených seminářů a školení. Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na efektivní rozvoj a seberozvíjení sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštnostem žáků a pedagogové pravidelně sledovali a vyhodnocovali jejich efektivitu. Školní rok 2023/2024 ve svých cílech navázal na rok předcházející.

Hlavní úsilí bylo vyvíjeno na snížení počtu případů agresivního chování především u žáků II. stupně, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je ve vyučovacím procesu. Dále jsme se snažili v dětech probudit zájem o sport a pohyb všeobecně, eliminovat nezdravé stravovací návyky, a především jsme se zaměřili na energetické nápoje. Dalším našim velkým cílem bylo snížení počtu žáků, kteří užívají návykové látky – především nikotin.

Také v letošním roce pracovalo Školní poradenské pracoviště, které se pravidelně scházelo – speciální pedagog, paní ředitelka, zástupce ředitelky školy, výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence. Během sezení členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a

jiné. Úkolem ŠPP bylo i nadále informovat ostatní členy pedagogického sboru o problémech samotných tříd i jednotlivců. Veškerá jednání, ať už se zmiňovaným odborem či s rodiči byly písemně zaznamenávány a ukládány.

a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování. Pedagogům byla i nadále věnována pozornost zvýšení profesionality především v oblasti psychohygieny učebního procesu jako možnosti předcházení syndromu vyhoření a wellbeingu. Byla jim poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. Důležitá byla pomoc začínajícím učitelům.

b) SPECIFICKÁ PREVENCE

Cílovou skupinou jsou žáci 1. – 9. ročníku školy. Způsob realizace byl ve školním roce 2023/2024 opět rozdělen na dva typy. V 1. až 5. ročnících pracovali se třídou přímo třídní učitelé ve spolupráci se školní psychologkou a metodičkou prevence. V 6. až 9. třídě probíhala prevence nejen ve spolupráci třídní učitel – školní psycholog – metodik, ale také v rámci objednaných preventivních programů v rozsahu 6 vyučovacích hodin za školní rok, probíhal program formou přímé práce lektorů za účasti třídního učitele nebo metodika prevence. Témata byla předem nastavena (např. Vztahy v třídním kolektivu a podpora spolupráce v třídním kolektivu, kyberšikana, šikana, bezpečné užívání sociálních sítí, partnerské vztahy, zdravý životní styl), ale také konkretizována dle aktuálních potřeb jednotlivých kolektivů v rámci specifické prevence. Školní metodičkou prevence byly před začátkem bloků vypracovány zprávy na každou třídu zvlášť. Díky nim bylo možné srovnat možné posuny u žáků. Besedy s Policií ČR, které se v 9hodinovém programu konaly průřezově v 1. – 9. ročnících jako jednorázová primárně – preventivní aktivita na následující témata: bezpečnost dětí v silničním provozu, osobní bezpečí a chování dětí při střetu s cizí osobou, právní vědomí, problém drog a seznámení se samotnou prací policistů.

c) DALŠÍ AKTIVITY

Projektové dny, preventivní akce a další aktivity Výlety, exkurze, návštěvy muzeí – Návštěvy divadelních a filmových představení – Adaptační pobyty a škola v přírodě. Adaptační pobyt pro 1. a 6. ročník byl realizován školou. Všemi zúčastněnými byla tato akce, zaměřená na týmovost a rozvoj osobnosti, hodnocena velmi kladně.

Již k tradičním událostem patřilo Slavnostní vítání prvňáčků a vyřazení žáků 9. ročníku a pasování předškoláků na školáky. Škola nabídla ve školním roce 2023/2024 množství kroužků: Sbor, Keramika, Basketbal, Florbal, Volejbal, Deskové hry a Angličtina.

Distribuce tiskovin Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrozličnějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem. Ve spolupráci s mateřskou školou připravila škola Zahradní slavnost, která se velmi vydařila a byla kladně hodnocena všemi věkovými kategoriemi.

Závěr

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené programy za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v tomto školním roce. Dle našeho mínění se jedná o důležitou součást preventivního působení naší školy. Vnímáme i velkou míru flexibility v realizaci zmíněných programů, chceme zachovat rámeček a principy programů, obsah můžeme do jisté míry měnit dle aktuální situace. Zároveň vnímáme, že se postupem času na naší škole vytváří tradice v realizaci PPŠ a rádi bychom si tuto tradici i kvalitu udrželi.

zapsala Mgr. Magdaléna Hannay

ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2023/24

V závěru školního roku bylo na škole 55 žáků s různým stupněm pedagogické podpory. Stupeň

pedagogické podpory 1 - 39 žáků

 2 - 10 žáků

 3 - 6 žáků

Žádný žák se stupněm podpory čtyři a pět.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 2 žáci

Podle Plánu pedagogické podpory – jazykové nadání 1 žák

Ve školním roce 2023-2024 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden . Pedagogická intervence byla poskytována mimo rozvrh žáků a předmět PSPP byl poskytován z dotace disponibilních hodin.

Oblasti působení:

- Spolupráce s učiteli při plánování náplně práce v hodinách Speciálně pedagogické intervence a Předmětu speciálně pedagogické péče
- Konzultace s učiteli – pomoc s vypracováním tematických plánů na hodiny PSPP (Předmětu speciálně pedagogické péče)
- Aktualizace informačních souhlasů rodičů s hodinami PI a PSPP na nový školní rok
Depistáž žáků, u kterých je třeba vypracovat PLPP
- Vypracování hodnocení pro PPP Kolín Konzultace s pracovníky poradenských zařízení
- Konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Sdílení problematiky inkluze se speciálními pedagogy z jiných škol
- Setkání speciálních pedagogů v rámci projektu IKAP
- Studium odborné literatury – v rámci období nouzového stavu
- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům, jejichž děti mají speciálně pedagogické potřeby – možnost online konzultace, konzultace přes telefon
- Diagnostika a podpora žákyně s jazykovým nadáním – na základě doporučení PPP Kolín zařazení žákyně na jazyk do vyšších ročníků – vypracování plánu pedagogické podpory
- Metodická pomoc při zařazování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- Práce s asistentkou pro ukrajinské žáky
- Vypracování plánu podpory pro žáky s OMJ
- Mimoškolní činnost pro žáky s OMJ – výuka českého jazyka

Zpracoval Mgr. Pavel Bukač

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 využito **33 763 Kč**. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – Bakaláři, řada webinářů, byla i nadále zdarma. Proběhl seminář Systém péče pro žáky s SVP, Práce s diferenciovanou třídou, tvořivé workshopy , workshop přírodovědné gramotnosti, semináře podporující aktivity v českém jazyce, nový

grantový program OP - JAK, seminář věnovaný pokročilým dovednostem v oblasti ICT a Práce s agresivním dítětem pro celou sborovnu a kolektiv MŠ. Ředitelka a vyučující přírodovědné předměty jsou členky Metodického kabinetu NPI za Středočeský kraj. Pokrývají oblast předškolní a prvostupňové vzdělávání a přírodovědný obor.

Metodické kabinety jsou navrženy jako strukturovaná profesní společenství učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů. Jsou místem, kde si učitelé mohou rozšiřovat své znalosti a profesní dovednosti, vyměňovat si zkušenosti s kolegy a dále se profesně vzdělávat ve svém oboru. Metodické kabinety zajišťují pedagogům aplikaci inovací oborových didaktik a zaměřují se také na pedagogicko-psychologické znalosti a zkušenosti učitelů.

Metodické kabinety jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů na národní, krajské a oblastní úrovni.

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

Nepedagogové se účastnili školení pro výkon práce - Hygienické minimum a Nové trendy v moderním vaření– celkem **4 430 Kč**.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2023/2024. Zde je stručný výčet:

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a šk. výletů

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

září	Senamovací kurz - 6.tř Adaptační kurz - 1.tř. Veletrh práce - 9.tř. Projektový den - Za dobrodružstvím s e spolužáky Atletický trojboj 4.-5.tř. Atletický čtyřboj 6.-7.tř.
říjen	Okr. Kolo přespolního běhu Ledovce - přednáška VET Fest - 8.-9.tř. Výlov rybníka Žehuň - 7.tř. Planeta Země - naučný program Focení tříd Ukázka basketbalu s kolínskými Medvědy
listopad	Dívaldo Kolín - 8.9.tř. Baroko pro oko Florbal - okr. Kolo 6.-7.tř. Třídní schůzky Projektový den - X. let svobody Florbal - okr. Kolo 8.-9.tř. Vánoční trh
prosinec	Dívaldo Kolín - 1.-3.tř. Mikulášská nadílka Školní kolo - skok vysoký Zpívání o vánocích Kolínská laťka ZŠ Nejrychlejší páták Soutěž - Mladý chemik- Pardubice Muzeum Kolín Vánoční Praha 6.a 9. tř. Kino Kolín GASK KH. - Jiří Trnka - 1.tř.
únor	Školní recitační kolo GASK Kutná Hora - 1.st. Lyžařský kurz Škola Nanečisto
Březen	Prev. Program - bezpečí užívání soc. sítí GASK Kutná Hora -4.tř.. Exkurze v dílnách SOŠ stavební Kolín Okresní kolo - sálová kopaná 6.-7. tř. Muzeum Kolín - Velikonoce - 5. tř. Předzápisová schůzka
	Zahraniční zájezd do Anglie
duben	On-line zápis k pov. zákl. vzdělávání
květen	Včelstvo - naučný program pro všechny ročníky ZŠ.
červen	Pohár rozhlasu - 2.st. Včelstvo - naučný program pro všechny ročníky ZŠ. Pohár rozhlasu - 2.st. Zahraniční zájezd do Anglie Štafetový pohár 2.-5. třída -Krajské kolo Benešov Krajské kolo atletických závodů - Pohár rozhlasu Školní focení Den naruby a palačinkový den Kolínské sportovní dny Obhajoby absolventských prací Zahradní slavnost-MŠ Školní výlet- 7., 8., 4. Školní výlet- 8. tř. Rozloučení 9.tř. se spolužáky

Ostatní

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku, Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce dvakrát prezenčně – podzim, jaro. 1 x proběhl den otevřených dveří

Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2023/2024

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP). - září
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - Dětský den, Pasování předškoláků na školáky, S kamarády za dobrodružstvím, vánoční a velikonoční workshopové dílny
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2023/2024 se nekonala kontrola ČŠI
- Nebyla šetřena žádná stížnost prostřednictvím ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2023

Celkové výnosy: 34 791 684,08 Kč
Celkové náklady: 34 671 106,65 Kč

Hospodářský výsledek : **120 577,43 Kč**

V tom:

Státní prostředky: 28 067 867 Kč

Středočeský kraj

- dotace na provoz-UZ 33353: 27 594 547 Kč
- doučování žáků UZ 33086 172 320
- digitalizace MŠ UZ 33087 224 000
- digitalizace ZŠ UZ 33088 77 000

Náklady: 28 067 867 Kč

HV: 0,00

Další zdroje:

OP-EU-Jan Amos Komenský 383 411 Kč

Individuální účel.dotace_Soutěž 5 940

Náklady ve výši 389 351 Kč

HV= 0

Prostředky z Městysu Č.Pečky: Příspěvek na hospodaření: 2 688 000,00 Kč

Další zdroje: 2 627 641,08 Kč

Výnosy celkem: 5 315 641,08 Kč

Náklady: 5 203 832,98Kč

Hospodářský výsledek: 111 808,10Kč

Hospodářská činnost:

Výnosy: 1 018 825,00 Kč

Náklady: 1 010 055,67 Kč

HV: 8 769,33 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 120 577,43 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

Městys Červené Pečky **Specifikace výnosů.Městys**

Tržby za stravné	1 733 336,10	
Tržby-družina	123 350	
Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP	137 112	
Tržby za zbylé obědy	3 710	
Ostatní tržby	820	
Výnosy-Cetin	3 001	
Výnosy	6 790	
Příspěvek MŠ (školkovné)	286 200	
Kroužky v MŠ	32 370	
Kroužky v ZŠ-	26 250 + 87 000 + 1000+ 5 900	
Pronájem garáže+tělocvičny	4 100	
Výnosy z pronájmu-JON. Cz	15 800	
Cenové odchylky	23 148,98	
Čerpání rezervního fondů	109 360	
Čerpání FKSP	27 973	
Poškození učebnic	420	celkem 2 627 641,08 Kč
Dotace -Městys Červené Pečky	2 688 000 Kč	

Celkem: 5 315 641,08 Kč

Výnosy - hospodářská činnost:	1 018 825 Kč
Tržby za stravenky	1 016 925 Kč
Tržby za pronájem	1 900 Kč

Náklady HČ: 1 010 055,67 Kč

Spotřeba čisticích prostředků	14 659
Kancelářské potřeby	2 600,
Spotřeba potravin-ŠJ	677 887,67
Spotřeba el. Energie	101594,-
Spotřeba plynu	67 578,
Vodné, stočné	14 660,
Odvoz odpadu	14 659,
OON—mzdové náklady	109 200,00
Zákonné odvody	7 218,00

HV= + 8 769,33 Kč

Městys Červené Pečky-Specifikace nákladů

Materiální náklady: 501 xx	2 358 605,25 Kč
Čistící a úklid.potřeby	102 617
Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD	383 939,93
Odměny žákům	7 942,25
Kancelářské potřeby	10 094
Materiál-údržbu	23 290,99
Pracovní a ochranné pomůcky	15 189,68
Spotřeba potravin	1 789 424,08
Vybavení ŠJ	5 691,32 +314
Materiál-keramika+ost.kroužky	16 187+3 915
Spotřeba energie: 502 xx	668 747,35 Kč
- el.energie	395 943,10
- plyn	272804,25
Opravy a udržování: 511 xx	52 076,65 Kč
Cestovné: 512 xx	29 788,00
Náklady na reprezentaci: 513 xx	3 092
Služby: 518 xx	1 170 123,03
Vodné a stočné	109 971,00
Telefonní popl.,internet	108 720,42
Poštovné	3 008,00
Ostatní služby	62 528,16
Odvoz odpadu	55 569,40
Programy+licence PC	38 002,00
Revize	63 127,19
Školení, poradenství	19 763,00
Zpracování mezd	136 094,00
Plavání-porov.nákl.	41 469,12
Správa PC+nájem kopírek	299 440,74
Služby GDPR-ochrana osob.údajů	21 780,00
Služby školního psychologa	167 200,00
Grant Sázej stromy	43 450,00)
521+524+527:	45 596,00 Kč
OON:	38 400 Kč
Platy	5 000,00
Zákonné odvody 524 xx	2 096,00 Kč
FKSP:	100,00
542-Ostatní pokuty a penále	22 244 Kč
Finanční náklady: 549 xx	83 337,00 Kč
Preventivní zdrav.prohlídky	3 100
Bankovní popl. BÚ	4 829
Bank.popl.-účet FKSP	52
Pojištění školy	9 518,00
Povinný podíl ZP	65 838,00
žOdpisy dlouh.majetku: 551 xx	41 950,00 Kč
Pořízení DDHM: 558 xx	631 647,74+4464,50+64188,46=700 300,70
Pořízení DDHM financ.z FKSP:	27 973
Celkem	5 203 832,98 Kč
Hospodaření s fondy v roce 2023	

Fond kulturních a sociálních potřeb - (FKSP)

Tvorba :	693 775,11 Kč
Počáteční zůstatek (k 1.1. 2023)	289 470,11 Kč
Příděl do FKSP	403 775
Čerpání:	286 884,15 Kč
Příspěvek na obědy	137 112
Akce-školy-občerstvení	10 204,15 (setkání zaměstnanců)
Dary- peněžní(jubilea)+př.důchodu	20 000 (Kuchařová, Hanzlová Štěp., Pilcová, Siváčková)
Zlepšení pracovního prostředí	27 973,-
Věcný dar-dárcovství krve	3 996,- (Chmelíková Zd., Bartůněk Martin)
Příspěvek na dioptr.brýle	7 799,-
Příspěvek na dental.hygienu-	5 000,-
Příspěvek na rekreaci	74 800,-

Konečný stav FKSP k 31.12. 2023 je 406 360,96 Kč

Rezervní fond:

Počáteční zůstatek k 1.1. 2023	223 070,01 Kč
Tvorba rezervního fondu ve výši	455 150,44 Kč
- HV za rok 2022	185 648,44 Kč
- Peněžní dary- účelové	226 052,-- Kč-
Čerpání rezervního fondu	109 360 Kč
Projekt Sázej stromy- DF 407	43 450 -Grant 02
Nedoplatek +penále -VZP	22 244
Akce MŠ	25 117
TV-ŠD df 60	12 599
ZŠ- VV	5 950

Konečný stav rezervního fondu k 31.12. 2023 činí 568 860,45 Kč

Investiční fond: -FRM

Počáteční stav fondu k 1.1. 2023	80 380,31 Kč
Tvorba fondu ve výši odpisů dlouhod.majetku	41 950,--
Čerpání:	0

Konečný stav FRM k 31.12. 2023 je 122 330,31 Kč

**Majetek převedený z Obecního úřadu Červené Pečky
Základní škole a Mateřské škole v Červených Pečkách**

K 31.12. 2023 eviduje ZŠ a MŠ Červené Pečky níže uvedený dlouhodobý hmotný majetek:

Pánev z roku 2005	PC	103 780 Kč
Konvektomat r. 2010	PC	297 504 Kč
Varný kotel	PC	100 040 Kč
Sporák r. 2006	PC	81 515 Kč
Kotel r. 2004	PC	151 727 Kč
Hrací prvky na hřišti	PC	199 507 Kč
Celkem :		934 073 Kč

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

V Červených Pečkách 30. 9. 2024

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

Příloha č. 1



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2023/2024

pedagogičtí pracovníci - vychovatelky:

- I. oddělení - Chmelíková Barbora
 - II. oddělení - Martina Všetečková
 - III. oddělení - Štusová Martina (úterý a čtvrtek v době 13:30 až 15:00 zástup Yatsiuk Marina)
- asistent v ŠD - Yatsiuk Marina, Adamcová Vanessa

Počet žáků v ŠD: konečný stav 90

1. třída - 28 účastníků
 2. třída - 22 účastníků
 3. třída - 24 účastníků
 4. třída - 11 účastníků
 5. třída - 5 účastníků
-
- I. oddělení - 30 účastníků aktuální stav
 - II. oddělení - 30 účastníků aktuální stav
 - III. oddělení - 30 účastníků aktuální stav)

Školní družina fungovala každý den v časech:

ranní	6:30 – 7:40
odpolední	11:30 – 16:00

Činnosti v ŠD:

- pravidelně zařazujeme výchovně vzdělávací činnosti (jeden týden / 5 výchov):
 - EV - estetickovýtvarná výchova
 - RV - rozumová výchova
 - HP - hudebněpohybová
 - PT - pracovnítechnická
 - TV - tělovýchovná

- DZ - dopravnězdravotní
- PŘ - přírodovědná
- LD - literárně dramatická

Práce a aktivity v ŠD

- U všech činností uskutečňovaných ve školní družině vycházíme z požadavků pedagogiky volného času. Při práci s účastníky vychovatelky dbají na plnění požadavku: nabídky alternativních aktivit, citlivosti, zajímavosti a pestrosti, motivace a široké nabídky aktivit. Školní družina zábavnou formou nabízí účastníkům aktivity, které volně navazují i rozšiřují poznatky z výuky. Ve školní družině se snažíme o zájmové vyžití účastníků, rozvíjení nadání a tvořivosti. Je zde místo pro odpočinek, ale i získávání nových poznatků a zkušeností. Vychovatelky rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence účastníků a posilují sebevědomí účastníků. V neposlední řadě se snažíme o prevenci negativních sociálních jevů.

Metody, které při své práci v ŠD využíváme:

- výklad, vyprávění, beseda, skupinové práce, soutěže, námětové hry, společenské hry, sportovní soutěže, vědomostní soutěže, deskové hry a stavebnice, křížovky, rozdílky, pracovní listy, kvízy, doplňovačky, relaxace, vycházky po okolí, návštěvy dětských hřišť, výlety, exkurze, tvořivé dílny

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry
- sociální

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

Přehled družinových aktivit:

- slavnostní zahájení ŠD – návštěva kina
- Halloweenský karneval
- Dýňobraní
- Drakiáda
- Větrné hrátky
- Vánoční tvoření pro veřejnost a rodiče
- Vánoční jarmark
- Olympiáda
- Masopust
- Tvoření pro maminky – keramika
- Velikonoční workshop pro veřejnost

Výlety :

- Kino
- Zimní radovánky- výlet na hory
- Čtenářská dílna a muzeum knihtisku v Kutné Hoře
- Dopravní hřiště
- Divadelní představení ochotnického spolku
- Přednáška zdravovědy
- Minigolf
- Historie Kolína – návštěva Práchevny

Príměstský tábor – červenec, celý týden

vypracovala vedoucí školní družiny
Martina Štusová

Příloha č. 2



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Zpráva výchovné poradkyně do Výroční zprávy 2023/24

V závěru školního roku bylo na škole 55 žáků s různým stupněm pedagogické podpory.

Stupeň pedagogické podpory

1 - 39 žáků

2 - 10 žáků

3 - 6 žáků

Žádný žák se stupněm podpory čtyři a pět.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 2 žáci

Podle Plánu pedagogické podpory – jazykové nadání 1 žák

Ve školním roce 2023-2024 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden .

Rodiče dětí, kterým v průběhu školního roku končilo Doporučení PPP, byli upozorněni na včasné objednání v PPP. Většina plánovaných přešetření se již uskutečnila.

Výchovná poradkyně v hospitačních hodinách sledovala práci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Jejich samostatnost, zapojení do školní práce, spolupráci s asistentem pedagoga apod.

Nedílnou součástí byla spolupráce s jednotlivými vyučujícími, s asistentkami pedagoga, s celým týmem školního poradenského pracoviště. V době před zápisem dětí do 1.třídy se

konaly konzultace s učitelkami MŠ, spojené s pozorováním práce jednotlivých dětí. Také se uskutečnila tzv. „Škola nanečisto“, kdy se děti postupně seznamovaly se školním prostředím a mohly si vyzkoušet různé činnosti pod vedením pedagogů 1.stupně.

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal **12.4.** 2024 prezenční formou. Bylo zapsáno 36 dětí, 6 rodičů se rozhodlo pro odklad školní docházky. 1 žák po odkladu PŠD. V novém školním roce nastoupí 37 žáků. První třída bude po opět rozdělena na I.A – 19 žáků a I. B.- 18.žáků.

Vyučující prvního stupně připravili pro předškoláky v průběhu druhého pololetí 5x lekce Školy nanečisto. Vše probíhalo v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

Výchovná komise se v průběhu školního roku sešla s rodiči osmi žáků . Důvodem byly kázeňské přestupky, nedostatečná školní práce a zanedbávání domácí přípravy, pokračující vandalství. V závěru školního roku proběhlo také setkání s rodiči žáka 7.třídy. Projednávalo se jeho negativní zvládání emocí ve vztahu ke spolužákům přecházející až v agresi a snížená známka z chování.

Zapsala Mgr. Zdenka Chmelíková

Report o činnosti školního psychologa a sociální pracovnice ZŠ Červené Pečky za období 2023 - 2024

1. stupeň

- individuální konzultace: 70x (vztahy ve třídě, sourozenecké vztahy, školní prospěch, neurotické a stresové obtíže)
- konzultace s rodiči: 32x (vztahy se spolužáky, neurotické a stresové obtíže, školní prospěch)
- individuální konzultace s učiteli: 52x (vztahy ve třídě, rodinné prostředí, školní výkon)
- práce se třídou: 11x (utuzování vztahů ve třídě, komunikace)
- naslechy: 11x
- adaptační program : 6x

2. stupeň

- individuální konzultace: 60x (vztahy ve třídě, komunikace, rozvod, sebevědomí, školní prospěch, neurotické obtíže, psychosomatika, podpůrná opatření, sebepoškozování)
- individuální skupinové konzultace: 41x (většinou třídní záležitosti, téma spolužáků či učitelů)

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- konzultace s rodiči: 19x (vztahy se spolužáky, rodina, psychosomatika, podpůrná opatření)
- konzultace s učiteli: 51x (vztahy ve třídě, sebevědomí, neurotické obtíže, sebepoškozování)
- práce se třídou: 9x (utuzování vztahů, pravidla třídy)
- náslechy: 14x

Na začátku školního roku 2023/2024 jsme realizovaly celkem v šesti třídách adaptační zážitkové programy zaměřené na podporu a utváření vrstevnických vztahů a adaptaci v novém prostředí. Dále jsme se snažily navštěvovat třídní kolektivy formou náslechlů v hodinách. V rámci individuálních konzultací jsme nejčastěji řešily problematiku větší stresové zátěže, vrstevnické vztahy, problematiku psychosomatiky, sebepoškozování a sebepoškozovací tendence.

V druhém čtvrtletí proběhlo několik primárně preventivních vstupů do tříd 2. stupně, které byly zaměřeny na problematiku zneužívání návykových látek. Prostřednictvím sociometrických dotazníků proběhlo ve všech třídách zmapování třídního klima a aktuálních potřeby jednotlivých tříd. Na základě výsledků byl vytvořen plán práce s jednotlivými třídami v druhém pololetí školního roku 2023/24.

Od pololetí realizujeme v jednotlivých třídách plánované vstupy dle výsledků sociometrie. V rámci práce s třídními kolektivy přihlížíme i k aktuálnímu dění v jednotlivých třídách, které mapujeme i na základě informací z individuálních a skupinových konzultací s žáky. Individuální konzultace s žáky jsou ve většině případů kontinuální a žáci nás v pracovních hodinách stále častěji vyhledávají sami.

Evidujeme i zvýšený zájem o konzultace ze strany učitelů, s nimiž společně nastavujeme práci v jednotlivých třídách, ale i s konkrétními studenty. V posledním čtvrtletí jsme tedy společně nastavili několik individuálních rozvojových plánů, kde i po dohodě se zákonnými zástupci můžeme s jednotlivými žáky pracovat komplexněji a efektivněji.

Na konci školního roku 2023/24 jsme dokončily kontinuální práci v jednotlivých třídách, individuální spolupráce s jednotlivými žáky bude ve většině případů pokračovat i v dalším školním roce. V rámci individuálních konzultací dlouhodobě spatřujeme nárůst obtíží v oblasti duševního zdraví – úzkostné stavy, sebepoškozovací tendence, tréma, práce se stresem a v oblasti výchovných obtíží – v těchto případech aktivně spolupracujeme s rodiči.

Na začátku školního roku 2024/25 plánujeme adaptační programy v několika třídách – nově nastoupivší žáci, změna třídního pedagoga, přestup na 2. stupeň. Dále stanovíme roční plán práce s jednotlivými třídami – dle potřeby a dle domluvy s jednotlivými pedagogy. Budeme pokračovat v individuálních a skupinových konzultacích se žáky.

Vypracovaly:

Mgr. Michaela Vocásková, psychologka Prostor plus, o.p.s.

Mgr. Olga Neumannová, sociální pracovnice, Prostor plus, o.p.s.

V Kolíně, 30. 6. 2024